

**Перечень вопросов вступительных испытаний по направлению
44.06.01 — Образование и педагогические науки
Направленность программы: Теория и методика профессионального
образования
Кафедра: Педагогики и психологии профессионального образования**

1. Общая и профессиональная педагогика как научные отрасли: задачи и функции, место и взаимосвязь в системе педагогических наук, основные педагогические категории.
2. Тенденции развития профессионального образования в современной ситуации.
3. Методы педагогических исследований: теоретические, эмпирические, математические; принципы выбора и применения методов педагогических исследований.
4. Проблема целеполагания в педагогике. Цели современного общего и профессионального образования.
5. Педагогические системы: основные понятия, структура. Признаки педагогической системы. Система профессионального образования как педагогическая система.
6. Содержание профессионального образования: основные понятия, структура, подходы к проектированию.
7. Система профессионального образования РФ: сущность и особенности развития на современном этапе.
8. Развитие отечественной системы образования в историческом контексте.
9. Организационно-педагогические основы подготовки специалистов в учреждениях НПО и СПО.
10. Государственные стандарты профессионального образования (задачи, структура, содержание в контексте современных требований).
11. Процесс профессионального обучения: сущность, принципы, особенности реализации на различных ступенях системы профессионального образования.
12. Дидактические основы организации обучения в учреждениях системы профессионального образования: принципы, формы, методы и средства обучения.
13. Система непрерывного профессионального образования: история становления, структура, особенности функционирования на современном этапе.
14. Интегративные процессы в современном профессиональном образовании.
15. Преимущество в современном профессиональном образовании: сущность, формы реализации.
16. Проблемы воспитания обучающихся в учреждениях системы

профессионального образования.

17. Содержание и особенности деятельности педагогического коллектива учреждений системы профессионального образования на современном этапе.

18. Современные педагогические технологии: особенности применения в профессиональном образовании.

19. Демократизация и гуманизация образования: сущность и пути реализации в современном профессиональном образовании.

20. Средства профессионального обучения как категория профессиональной дидактики.

Перечень рекомендуемой литературы

1. Тряпицына, А.П. Педагогика: учеб. для вузов /Н.А. Вершинина, А.Е. Бахмутский, Е.Н. Глубокова /под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб.: изд. дом «Питер», 2013. - 304 с.

2. Теория и практика профессионально-педагогического образования [Текст]: коллектив. моногр./под ред. Г.М. Романцева. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2010. - Т.2. - 283 с.

3. Теория и практика профессионально-педагогического образования: коллективная монография /под ред. Г.М. Романцева, В.А. Федорова, М.М. Дудиной. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2013. - Т.3. - 309 с.

4. Сухобская, Г.С. Логика и психология профессионально-педагогического исследования: науч.-метод. пособие. - СПб.: Тускарора, 2012. - 96 с.