

110142			Фамилия		класс
			ГУБЕНКО		11
			регион	г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ	

1	1	пугач, Каласов	X	согласен	1	Олег
2	3	Витковская,		согласен		Харьков
3	4	Харина, Владов		согласен		
4	3	Шенова Мороз				
5	3	Витковская,				
6	2	Харина, Владов				
7	0	Губенко	(1)	согласен		
8	3	Шенова Мороз	X	согласен	3	Харьков
9	2	Губенко	X	согласен	2	Харьков
10	4	Иванов				
11	1	Шенова Мороз	X	согласен		
12	4	Шенова Мороз				
13	3	Бугенко	(+1)	согласен	4	Харьков
14	4	Губенко				
15	2	Шенова Мороз	X	согласен		
16	2	Шенова Мороз	X	согласен		
17	6	Губенко	X	согласен		
18	2	Шенова Мороз	X	согласен		
19	2	Шенова Мороз	X	согласен		
20	2	Шенова Мороз	X	согласен		
21	2	Шенова Мороз	X	согласен		
22	2	Шенова Мороз	X	согласен		
23	2	Шенова Мороз	X	согласен		
24	2	Шенова Мороз	X	согласен		
25	2	Шенова Мороз	X	согласен		
26	2	Шенова Мороз	X	согласен		
27	2	Шенова Мороз	X	согласен		
28	2	Шенова Мороз	X	согласен		
29	2	Шенова Мороз	X	согласен		
30	2	Шенова Мороз	X	согласен		
31	2	Шенова Мороз	X	согласен		
32	2	Шенова Мороз	X	согласен		
33	2	Шенова Мороз	X	согласен		
34	2	Шенова Мороз	X	согласен		
35	2	Шенова Мороз	X	согласен		
36	2	Шенова Мороз	X	согласен		
37	2	Шенова Мороз	X	согласен		
38	2	Шенова Мороз	X	согласен		
39	2	Шенова Мороз	X	согласен		
40	2	Шенова Мороз	X	согласен		
41	2	Шенова Мороз	X	согласен		
42	2	Шенова Мороз	X	согласен		
43	2	Шенова Мороз	X	согласен		
44	2	Шенова Мороз	X	согласен		
45	2	Шенова Мороз	X	согласен		
46	2	Шенова Мороз	X	согласен		
47	2	Шенова Мороз	X	согласен		
48	2	Шенова Мороз	X	согласен		
49	2	Шенова Мороз	X	согласен		
50	2	Шенова Мороз	X	согласен		
51	2	Шенова Мороз	X	согласен		
52	2	Шенова Мороз	X	согласен		
53	2	Шенова Мороз	X	согласен		
54	2	Шенова Мороз	X	согласен		
55	2	Шенова Мороз	X	согласен		
56	2	Шенова Мороз	X	согласен		
57	2	Шенова Мороз	X	согласен		
58	2	Шенова Мороз	X	согласен		
59	2	Шенова Мороз	X	согласен		
60	2	Шенова Мороз	X	согласен		
61	2	Шенова Мороз	X	согласен		
62	2	Шенова Мороз	X	согласен		
63	2	Шенова Мороз	X	согласен		
64	2	Шенова Мороз	X	согласен		
65	2	Шенова Мороз	X	согласен		
66	2	Шенова Мороз	X	согласен		
67	2	Шенова Мороз	X	согласен		
68	2	Шенова Мороз	X	согласен		
69	2	Шенова Мороз	X	согласен		
70	2	Шенова Мороз	X	согласен		
71	2	Шенова Мороз	X	согласен		
72	2	Шенова Мороз	X	согласен		
73	2	Шенова Мороз	X	согласен		
74	2	Шенова Мороз	X	согласен		
75	2	Шенова Мороз	X	согласен		
76	2	Шенова Мороз	X	согласен		
77	2	Шенова Мороз	X	согласен		
78	2	Шенова Мороз	X	согласен		
79	2	Шенова Мороз	X	согласен		
80	2	Шенова Мороз	X	согласен		
81	2	Шенова Мороз	X	согласен		
82	2	Шенова Мороз	X	согласен		
83	2	Шенова Мороз	X	согласен		
84	2	Шенова Мороз	X	согласен		
85	2	Шенова Мороз	X	согласен		
86	2	Шенова Мороз	X	согласен		
87	2	Шенова Мороз	X	согласен		
88	2	Шенова Мороз	X	согласен		
89	2	Шенова Мороз	X	согласен		
90	2	Шенова Мороз	X	согласен		
91	2	Шенова Мороз	X	согласен		
92	2	Шенова Мороз	X	согласен		
93	2	Шенова Мороз	X	согласен		
94	2	Шенова Мороз	X	согласен		
95	2	Шенова Мороз	X	согласен		
96	2	Шенова Мороз	X	согласен		
97	2	Шенова Мороз	X	согласен		
98	2	Шенова Мороз	X	согласен		
99	2	Шенова Мороз	X	согласен		
100	2	Шенова Мороз	X	согласен		

ШИФР			
110142			

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

С уважением
согласен

+2 балла

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

Зайти от учебного ЦР-участие
Салма (вызывает патологию). Ведущая
разгаз (дог).

3. Постоянство гарового состава необходи-
мо для допаше орг-мов, а также

ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Экология и экономика имеют общий греч. корень: *оikos* - дом. Экология должна заниматься разработкой правил поведения в окр. среде - природе. Экономика должна рассматриваться с точки зрения природы, т.е. главенствующее и задающее направление управления "домом" - природой определяет сама природа.
2. Экология сегодня оказывает большое влияние на экономику страны в целом. В большинстве своём какие-либо экологические решения принимаются, исходя из экономики. *Выход (акцент на слово "экономика", в противоположность фразе "экономика")*

Балл:

0+1

Проверил:



Задание 2

Обоснуйте правильность утверждения. Приведите четыре аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Газовая оболочка, в том виде в котором она есть, удерживает живущим на поверхности Земли для жив. орг-мов тепло Земли (ведущая роль у газов CO_2 и CH_4).
2. Газовая оболочка играет роль экрана-защиты от губительного УФ-излучения Солнца (вызывает патологии). Ведущая роль газ O_3 (озон).
3. Постоянство газового состава необходимо для дыхания орг-мов, а также

Основной газ для дыхания многих жив. ор-мов O_2 . Необходимо поддержание его постоянного значе-ния содержания ($\sim 21\%$) в атмосфере.

1. (20)
1. Витковская

4. Постоянство газового состава необходимо для жизнедеятельности растений (процессе фотосинтеза).
* Кроме того этот состав атмосферы, что есть сейчас обуславливает то давление атмосферы при котором комфортно жить многим ор. мов.

Балл:

3

Проверил:

Харина
Витковская

Задание 3

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 4 балла.

- CO_2 - основной парниковый газ, т.е. он задерживает тепло Земли. При повышении его концентрации происходит повышение средней температуры на Земле ("парник. эффект"), т.е. теплее тепло будет рассеиваться вследствие его удерживания. Тепл. волны и CO_2 .
- При высокой конц. тепловых газов в атмосфере может наблюдаться эффект "парника". Например при сильном извержении вулкана пыль закрывает лучи солнца и может вызвать похолодание климата. Такое возможно при падении метеорита (одна из теорий гибели динозавров - падение метеорита \Rightarrow повыш. конц. CO_2 и пыли).

Балл:

4

Проверил:

Михов
Мороз

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Человек оказывает негативное воздействие на атмосферу. При производстве, при-х выделяются парниковые газы (H_2O , CO_2), они вызывают потепл. температур. на Земле и увелич. уровня моря. Выделение оксидов серы вызывает выпадение кислот. дождей. Использование фреонов, хладонов вызывает разрушение озонового слоя.
2. В 1987г. был подписан Монреальский протокол по запрету исп. фреонов, хладонов. Сформировались конференции и подписывают конвенции, нормирующие выбросы газов (прим. Рамоч. конв. 1992г). Разрабатываются технологии (прим. ISO). Принимаются законы эко. преступлений и т.д. вводящие наказания за нарушение. Эко. мониторинг (Конт. проп.) за выбросы.

2 (Хар)
2 (Хар)
1 (Хар)
1 (Хар)

Балл:	Проверил:
3	Харин

диплом 1 балл — 1
мощность — 1
инженер — 1

Задание 5

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Биоритмы ор-мов, живущих высоко в горах запаздывают, по сравнению с ор-ми живущими у подножия горы (Биологический закон Копенгагена: на высоте 100м продвиг. в горы биоритмы запаздывают на 4 дня).
2. По мере увеличения высоты понижается содержание O_2 , что требует приспособления ор-мов к кислородному голоданию. Также понижается температура требует от ор-мов приспособлений к терморегуляции и защите от холодов (например у горных козлов очень толстая шерсть).
3. В горах переувлажненный горизонт А3 очень слабый, вследствие близости каменистых пород. Поэтому там распространены травы (альпийские луга), кустарники. Парниковые формы (например парниковая берёза) для того, чтобы не сдуло сильными ветрами. Деревья с мощной корневой системой, способные удерживаться в расщелинах (например, осина).

высота — 1
1
1

Балл: 2	Проверил: Гильмакова Караташский
---------	-------------------------------------

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При истреблении (непрямом выведении) возможна ситуация, когда виды будут занимать одну эко. нишу. Но по приросту конкурентного взаимодействия также, тогда один из видов обязательно вытеснит другой. Это может привести к исчезновению вида, изначально обитавшего на данной территории.	8
2. При истреблении орг.-л может возникнуть болезнь, которая изначально не существовала на данной территории, что может привести к гибели животных территории из-за того, что они могут быть не приспособлены к защите и быть уязвимыми.	9

Балл: 0	Проверил: Брессанов Станислав Жигорев
---------	--

добавлен
1 балл

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Устойчивое развитие - это такое развитие при котором достигнута баланс между экономикой и экологией не нанося ущерб последующим поколениям. Рассмотрим основные принципы

экологичности. Постановлены основные задачи для гос-в в области выбросов CO_2 и п.д., чтоб сократить балласт диверген и решить эту проблему. Ведь если каждая страна решит свою проблему вместе они решат глобальные проблемы климат. кризиса и др. проблем.

2. Россия добросовестно отнеслась к принятым решениям. Она выполняла взятые на себя обязательства. Средств в нашей стране стала в разы больше. Введение года экологии и развитие собственной экологичности.

Балл:

3

Проверил:

Бусов Митя
Траутаев

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Суть соглашения состоит в том, что страны обязуются до 2020г выйти на стандарты по выбросам паров (парников до уровня). С 2020г вступит ряд нормативов, которые нужно придерживаться, в противном случае будут введены штрафы.

2. РФ должна уменьшить кол-во углеродных производств и сократить выбросы. Требуется установка фильтров на производствах что должно привести к деп. тратам. Введен экологич. стандарты развития РФ до 2025. Экологич. менеджмент будет строится по ISO 14001 (стандарт системы менеджмента окружающей среды). Введен возд. предпринимателя (своих выбросов) и сертификация предприятий.

Балл:

2

Проверил:

Митя Бусов

Задание 9

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Лесные территории являются основными очистителями воздуха и поглотителями O_2 . Они решают проблему загрязнения газового состава атмосферы.

ферм.	2
2. ООПТ играют важную роль в сохранении биоразнообразия и \Rightarrow сохранение баланса в биосфере.	1
3. Одна из функций лесов - поддержание водного баланса. Леса поддерживают мировой круговорот воды.	1

Балл: 4	Проверил: Исаев Шефеев
---------	---------------------------

Задание 10

Ответьте на вопрос. Всего за задание 3 балла.

При непонимании всей серьезности существующих проблем (экологических) в РФ просто сформировано такое-то отношение в другую сторону. Т.е. люди не понимают, сколько денег проводится гос-вом мероприятий и \Rightarrow могут их не поддерживать, что безусловно является угрозой для обеспечения эколог. безопасности. В стране люди формируют понимание, как решить все-таки себе в рамках экономики.	1
---	---

Балл: 1	Проверил: Жукова Жуков
---------	---------------------------

Задание 11

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За каждый аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При образовательном процессе идет просветительская деятельность. Люди узнают о существующих проблемах и понимают, что от кого зависит. А знания стимулируют действия. Предупреждения - предупреждения. А из решения проблемы выстраивается решение проблемы.
2. Наука может работать в разных направлениях. Один из примеров разработки в области альтернативной энергетики. Ученые науки могут дать на практике новые возможности и технологии, способствующие уменьшению вредных аргументов.

Балл:

4

Проверил:

Шукрова
Лилия

Задание 12

Ответьте на вопрос. Отметьте три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экономика тесно связана с экологией. Поэтому эко-проблемы несут отрицательный экономический эффект. Это отражается например в том, что
 а) при новых темп. скачках и других изменениях климата понижается кол-во урожая \Rightarrow меньше доход
2. Кол-во эмигрантов (экобеженцев и других стран) вследствие изменений климата наносит существенный удар по бюджету страны.
3. При изменении климата требуется больше внимания на решение катастроф (их последствий), что также влияет на экономику

Балл:	Проверил:
4 3 2 1 Согласен	Мини Буркин

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Одним из примеров может быть явление реж. Это антропогенная проблема. Она существовала раньше например во Великбритании, когда загрязняли температуру воды, которую потом люди вынуждены были пить.	1
2. Другие экологич. проблемы не имеют антропогенной природы. Например, землетрясения, вулканы. Например, комары, которые возникли не по вине человека, также являются вредными для человека.	1

Балл:	Проверил:
4	Гильманов Карлашкан

Задание 14

Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Переход к "зеленой экономике". Она энергоэффективная (экономия энергии), энергоэффективная (экономия энергии), энергоэффективная (экономия энергии) и социально-экономическая. Также подразумевает переход на альтернативные источники энергии (солнце).
2. Использование рециклинга. Т.е. переработка и повторное использование сырья для сохранения и использования ресурсов. Для сохранения биологического разнообразия.

роста населения можно вводить налог на второго и далее ребенка (снизить рож., предназначив медобслуж.)

Балл:

2

Проверил:

Шенова Марева

Задание 15

Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Переход на альтернативную энергетику (к примеру ветряков, солнечных батарей). Переход к "зеленой экономике" (она энергоэффективна). Можно богатый человек может отказаться от личного автомобиля и ездить на велосипеде или метро или же на электромобиле.

2. Человек не должен заниматься ~~загрязнением~~ методами утилизации мусора - сжигание. А наоборот, экологично перерабатывать его. Т.е. должен сортировать значающий мусор.

Балл:

2

Проверил:

Шенова Марева

Задание 16

Приведите по два аргумента для каждого вопроса. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Гидроэнергетика не производит выбро-
сов парниковых газов в атмосферу (рабо-
тает на чистой воде)

2. ТЭС относительно безопасны при

- эксплуатации, а при аварии не загрязняют
оц. среду.
- (+) ^{некотор. личинки} иерархия ^{мелководья} ~~допускает~~ ^{не выносятся} ~~некоторые виды рыб~~
3. ~~наоборот~~ ^{препятствует} ~~быстрому~~ ^{течению} ~~течению~~
Промышленное загрязнение ~~было~~ ^{на} ~~некоторых~~ ^{территориях} при строительстве ТЭС
→ разрушение мест обитания других
орг-мов (других животных).
4. При формировании ~~загрязнения~~ ^{загрязнения} с
одной стороны увеличивается ~~быстрота~~ ^{а с другой} ~~течения~~ ^{возрастает}
течения реки, что негативно ~~влияет~~ ^{влияет}
на организмы живущие там, и не ~~прес-~~ ^{прес-}
~~кособителем~~ ^{кособителем} и такому роду ~~течения~~ ^{течения} (*)

Балл:

6

Проверил:

Гильманов
Карачанкин

Задание 17

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 1 балла.
Всего за задание 3 балла.

1. Леса Колыбыра ~~вырабатывают~~ ^{вырабатывают} ~~энергию~~ ^{энергию} →
поддерживают ~~садовод~~ ^{садовод} ~~баланс~~ ^{баланс} ~~атмосферы~~ ^{атмосферы}.
2. Лес Колыбыра является ~~уникальным~~ ^{уникальным} ~~национ-~~ ^{национ-}
~~ником~~ ^{ником} в котором ~~больше~~ ^{больше} ~~всего~~ ^{всего} ~~дубов~~ ^{дубов} →
с культурной точки зрения и историчес-
3. ~~эксп~~ ^{эксп} ~~в~~ ^в ~~наличие~~ ^{наличие} ~~о~~ ^о ~~человеке~~ ^{человеке}.
Дубовый лес является ~~домом~~ ^{домом} ~~для~~ ^{для} ~~многих~~ ^{многих}
~~животных~~ ^{животных} и его ~~умножение~~ ^{умножение} ~~привело~~ ^{привело}
~~к~~ ^к ~~их~~ ^{их} ~~исчезновению~~ ^{исчезновению} ~~(исчезновению)~~ ^(исчезновению)

Балл:

2

Проверил:

Гильманов
Карачанкин
Шинин

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - 2018 ГОД
11 КЛАСС

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя ГУБЕНКО РОМАН

Регион г. САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

Название проекта ГИДРОГЕОХИМИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЭКОСИСТЕМ ПАРКА ЛЕСОТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С.М. КИРОВА

Таблица заполняется жюри

№ вопроса	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	9	Евфимов	X	Евфимов	
2	2	Иванов		Иванов	
3	4	Косов		Косов	
4	6			Сомов	

216.

Задание 1. Как Вы можете обосновать выбор темы Вашего проекта (включая актуальность, значимость, приоритетность среди других проблем)? Ответьте на вопросы. За вопрос от 0 до 3 баллов. Всего за задание 9 баллов.

Актуальность

Данный дендрологический парк является исторической рекреационной зоной. В нем произрастают большое кол-во редких пород деревьев. Эта проблема актуальна как для меня (я проживаю внутри парка и часто его посещаю), так и в целом для района, т.к. данный парк является одним из немногих зелёных зон Выборгского р-на - одного из самых загрязнённых (Доклад об эко. состоянии г. СПб, 2016г. Григорьев). На парк оказывается большое антропогенное влияние со стороны автомагистралей внутри него. Существует проект по его закрытию является спорной инициативой, т.к. важным сохранение парка для посещения свободным.

Значимость

Парк ЛТИ(А) является одной из немногих зон отдыха в Выборгском районе. Существующий проект по его полному закрытию, мы считаем некорректным, т.к. важно сохранение данной зоны открытой для посещения (как для научного ознакомления, так и для прогулок). Кроме того проведённые работы были переданы в Административный парк, что повышает её значимость с точки зрения возможности парка мониторить ситуацию в парке беспрепятственно. Оценка состояния территории важна для глобального нормального функционирования парка.

Приоритетность среди других проблем

Выборгский р-н города-один из самых загрязнённых. Зелёные зоны, как мы знаем, помогают в очищении воздуха, поэтому в данном случае сохранение зелёных зон является приоритетным направлением для данного р-на. Кроме того, сохранение дендрологического парка, с его уникальными породами деревьев порода коррелирует с приоритетными целями ЦУР (2015г, Мюнхен) и стратег. развитие РФ до 2025 в обл. экологии: сохранение биоразнообразия, экосистем суши и водных экосистем.

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итого:
9	Евгений Ильин			

Катя Бур

Задание 2. Каков предлагаемый путь решения (порядок выполнения работ для решения проблемы)? Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 3 баллов.

Сначала были изучены материалы по р-ну исследованию (работы предш. лет; науч. литература (напр. Мамонтовский "Геоморф. и четвертичн. отношения Сев.-Зап.-ра"), документация и т.д.). Далее проведено геоморф. исследование методом ландшафтно-профильн. и маршрут. съемки с целью выявления эк. рисков. После проведен отбор проб воды (брудов) и почвы. Все пробы проанализированы, сформирована по сравнению с предш. год-ми (с 12-го по 17-ый). После был проведен соц. опрос методом анкетирования среди учащихся ГБОУ гимназ. №116 для выявления других эк. проблем в парке. После разработ. план проект по рекреат. исполн. парка + выводы.

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итого:
2	Евграфов Иванов Кендзберг			

Задание 3. Какие основные положения выносятся на защиту Вашего проекта? Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 6 баллов.

1) Тема, который был вынесен: состояние экологии парка им. С.М. Кирова, являющегося ООПТ Регионального значения, не соответствующим нормативным показателям среды. 2) Тема: Природоохр. р-н и парк ЛТН имеют недостатки в эк. сост., которые можно обнаружить не имея спец. знаний. Тезисы в течение работы были подтверждены. В результате гидрохимич. анализа проб из брудов было выявлено в 2017г превыш. ПДК по нитратам (в 45 мг/л), а в 2018г фактически во всех водоемах было превышение по нитратам (в 2017г - 53 мг/л). В почвенных пробах нитратного превышения отметили в 45 мг/л, что также свидетельствует об экологическом сост. (исследования и другие химические). В результате соц. опросов участники отметили недостаточное озеленение Прир. р-на, вырубку деревьев в парке. Отдельно была выявлена сильная эрозия почвы. Тезисы подтверждены, нормативы нарушены.

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итого:
4	Евграфов Иванов Кендзберг			

Задание 4. Каково значение результатов Вашего проекта для научных исследований (первый вопрос), а также для практики природопользования и охраны окружающей среды (второй вопрос)? Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Для научных исследований

Составленная статистика дополняет статистки предыдущих исследований парка. На основании этих статистик можно приоритетно определить направления дальнейших исследований и оснований методов которые стоит применить в дальнейшем. В результате были выявлены основные проблемы (превышение ПДК, эвтрофикация и т.д.), что заставляет более тщательно в дальнейшем отслеживать и доводить показатели. Проведен еще ряд опробованных методов и убеждение, что этими методами можно пользоваться при дальнейших исследованиях.

3

Для практики природопользования и охраны окружающей среды

Выработанные рекомендации по использованию парка рекреантами могут послужить на пользу для эко. состоянием экологии парка. Все результаты были переданы по просьбе Администрация парка, который на основании данных результатов отмечает существующие эко. риски. Проведенная просветительская работа среди учащихся гимназии Б116 повысила уровень их знаний об эко. проблемах \Rightarrow возможность более аккуратного обращения учеников с природой. Парк проводит работы на основании статистики для устранения проблем \Rightarrow для охраны окр. среды.

3

Балл:	Проверил:	Балл:	Проверил:	Итого:
6	Емдхасд Шохасд			

Канвздер