

090117	Фамилия		класс
	Мешеряков		9
	регион	г. Москва	

Таблица заполняется жюри

1

№ задания	Балл	Проверил	Балл		
1	2	Адам, Колесова Менззберг			
2	7	Харина Вячеслав Витковская			[Signature]
3	3	Харина Вячеслав Витковская			
4	5	Гусьманов Карталов			
5	2	Эминов Синица			
6	4	Адам, Колесова Менззберг			
7	2	Михайлов Мешеряков			
8	3	Михайлов Мешеряков			
9	2	Михайлов Мешеряков			
10	4	Букин Иван Трошилов			
11	3	Иванов Иванов	(+2)	[Signature]	(5) [Signature]
12	2	Иванов Иванов		[Signature]	
13	4	Иванов Иванов			
14	1	Иванов Иванов	(+2)	[Signature]	(3) [Signature]
15	2	Сидоров Попова			

[Signature]

+ 4 балла 505.

ШИФР			
	090117		

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂









**Задание 7**

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>1. Опишите в одной из сред (воздух; наземно-воздушная; водная; почвенная). Климат в этой среде более благоприятен по сравнению с другими (Экологический фактор). Так в воздухе более благоприятно для большинства организмов, чем в почве, наземно-воздушной среде (например, в воде (рыбы, лягушки, моллюски)). У организмов наземно-воздушной среды (аэробы) больше возможностей (например, дыхание, движение, питание) и т.д. Среды от воды (рыбы, лягушки, моллюски) и наземно-воздушной (например, насекомые, птицы, млекопитающие) отличаются (например, дыхание, движение, питание, размножение) ... Опишите в суммарной среде (например, в почве) условия существования организмов (например, бактерии, грибы, растения).</p>	
<p>2) Опишите в нескольких климатических зонах. Возможны различия по видов-родовому составу (растения, животные), и наоборот. Например, в тропиках (например, джунгли, саванна) много видов, а в умеренных (например, степь, тайга) меньше. Также различия в биоразнообразии (например, в тропиках много видов, а в умеренных меньше).</p>	
<p>Балл: 2</p>	<p>Проверил: Мухомов Медведев</p>

**Задание 8**

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

<p>1. Развитие индустриального производства из-за стремления человечества к комфорту и развитию влечет за собой изменение климата. Например, выбросы парниковых газов (CO<sub>2</sub> и др.) усиливают парниковый эффект, что приводит к потеплению климата. Так же существуют в природе явления «засуха» т.к. уменьшаются осадки. (Более подробно и понятно. Солнце, и из-за этого потепление).</p>	
<p>2. Неблагоприятное антропогенное воздействие на климат происходит. Так при сжигании топлива выделяется CO<sub>2</sub> и NO<sub>2</sub>, которые являются парниковыми газами. Так же выделяется озон, метан, диоксид серы, диоксид азота и так же другие вещества. Известно, что парниковый эффект усиливается из-за антропогенного воздействия. Например, сжигание ископаемого топлива, вырубка лесов, использование фреона и т.д.</p>	
<p>Балл: 3</p>	<p>Проверил: Медведев Шанов</p>



Задание 11

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Лесные экосистемы и ООПТ способствуют сохранению биоразнообразия. Так на территории ООПТ в РФ обитает 33 вида растений. Растительность лесов охраняется (более строгие меры охраны животных), способствующая сохранению всего животного сообщества и его частей. Так в результате охотничьих промыслов в т.ч. "бизнес" на Дальнем Востоке уменьшается популяция сиамского тигра возрастом до 15% (5кв особей).

2

2. Лесные экосистемы и ООПТ способствуют ответственному круговороту веществ в биосфере. Так лесомышьями выделяются органические метаболиты, например, тоны  $O_2$ , углеводы. Биомасса (Ю.И. Катунцев 2001).

1+1

3. Лесные экосистемы и ООПТ имеют огромное количество биосферных резервов. Биосферные резервы ООПТ отражены в популяции "дикой кофейницы". Кол-во охраняемых лесов в РФ  $\approx 23\%$  (О.В. Голосенкова 2012). Современная биосфера для жизни поколений в условиях интенсивного природопользования.

+1

Балл:	3 + 2	Проверил:	Кванов Игорь Кевега
-------	-------	-----------	------------------------



