



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна»

Шифр 14ПКРХ 03-01

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по
технологии

Фамилия Несичев

Класс 11

Санкт-Петербург
2018

Выход: 10.08.11
 Код: 10.09.

Практическое задание для заключительного этапа XIX Всероссийской олимпиады школьников по технологии 2018 года

(номинация «Техника и техническое творчество»)

Ручная металлообработка 10-11 классы

По чертежу изготовление пряжки двухщелевой

Технические условия:

1. По чертежу (рис. 1) изготовить пряжку двухщелевую для туристического снаряжения (рис.2).
2. Предельные отклонения готового изделия по наружному и внутреннему контуру $\pm 0,5$ мм.
3. Финишная чистовая обработка плоскостей, внутренних прямоугольных вырезов и кромок со всех сторон.

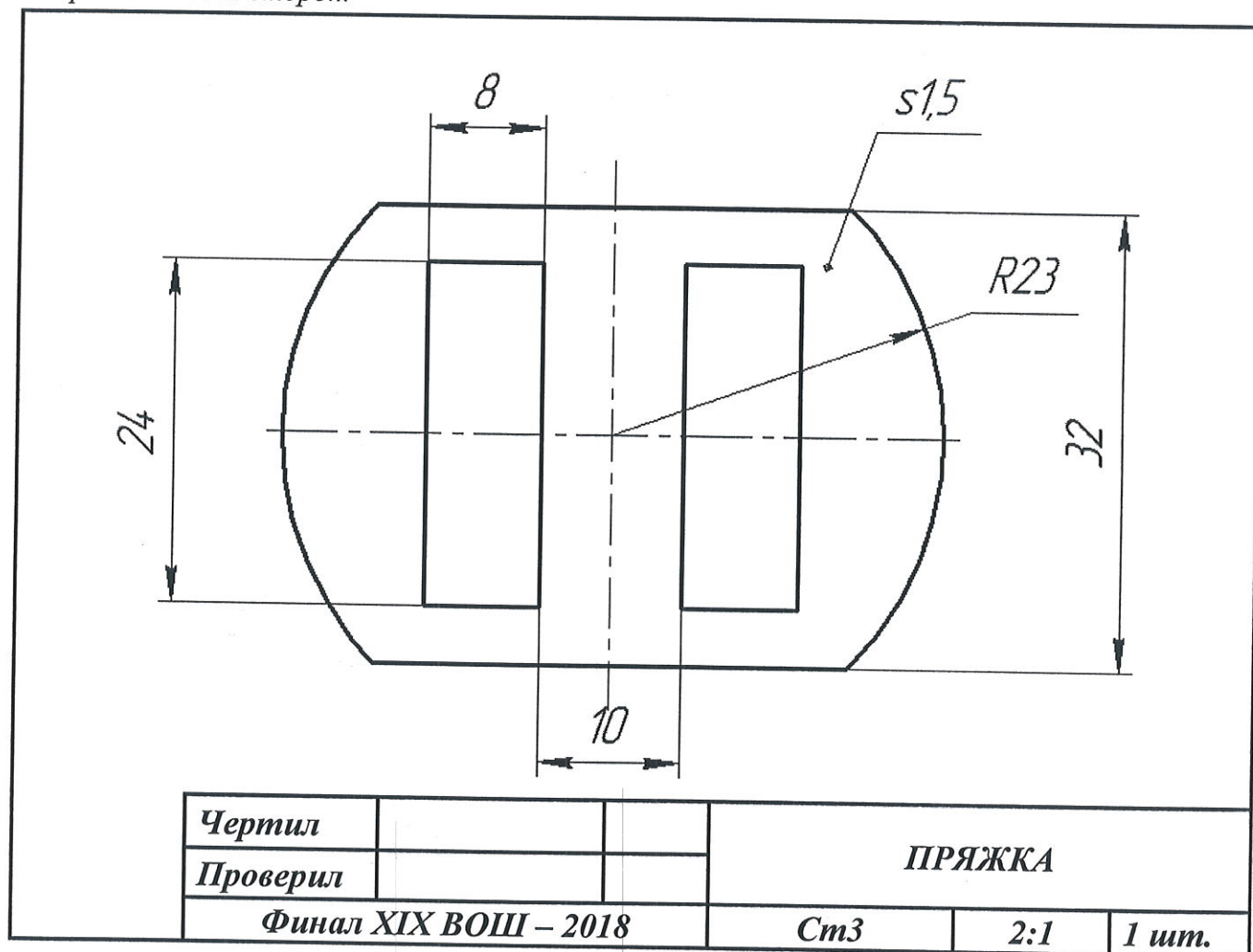


Рис. 1. Чертеж пряжки двухщелевой

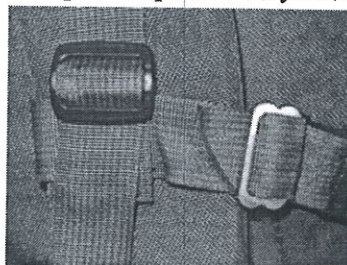


Рис. 2. Пряжка двухщелевая, для крепления и регулирования длины ремней туристического снаряжения

Карта пооперационного контроля

№ п/п	Критерии оценки	Кол-во баллов	Кол-во баллов, выставлен ных членами жюри	Шифр участника
1.	Наличие рабочей формы (халат, головной убор)	1	1	
2.	Соблюдение правил безопасной работы	1	1	
3.	Соблюдение порядка на рабочем месте. Культура труда	1	1	
4.	Технология изготовления изделия в соответствии с чертежом и техническими условиями: - технологическая последовательность изготовления заготовки; - разметка и изготовление заготовки по наружному контуру; - разметка и изготовление внутренних прямоугольных вырезов заготовки; - качество и финишная обработка готового изделия со всех сторон (плоскостей, внутренних прямоугольных вырезов, кромок); - точность изготовления готового изделия	35		
		(3)	3	
		(10)	10	
		(12)	12	
		(6)	4	
		(4)	3	
5.	Уборка рабочего места	1	1	
6.	Время изготовления – 180 мин. (с двумя перерывами по 10 мин.)	1	1	
Итого:		40	37	

Председатель:

Члены жюри:

