

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - 2018 ГОД
9 КЛАСС

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя СОЛОМАХА

Регион КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Название проекта ЭКОСИСТЕМНОЕ РАЗНООБРАЗИЕ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА КУРИСКОЙ КОСЫ И ИНДИКАТОРНЫЕ СВОЙСТВА ЕГО КОМПОНЕНТОВ

Таблица заполняется жюри

№ вопроса	Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	8	Картава Пеньков Качесов Карацкий			
2	3				
3	6				
4	6				

С баллами согласен Кучер
22.04.2018 г.

238.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - 2018 ГОД
9 КЛАСС

Задание 1. Как Вы можете обосновать выбор темы Вашего проекта (включая актуальность, значимость, приоритетность среди других проблем)? Ответьте на вопросы. За вопрос от 0 до 3 баллов. Всего за задание 9 баллов.

Актуальность

Проблемы охраны природы, экопросвещения, сохранения биоразнообразия становятся всё более обострёнными. Чтобы развивать экокультуру, нужно показывать места с высоким биоразнообразием посетителям и уч. парка. Но существующие организационные маршруты не охватывают большого биоразнообр.

3

Значимость

Важно, чтобы люди понимали значимость экологических проблем. Экологический инструмент в экопросвещении. Именно поэтому создаются экологических маршрутов, охватывающих значительное биоразнообразие, необходимо для его сохранения, охраны природы, экопросвещ.

3

Приоритетность среди других проблем

Для того, чтобы в полной мере осуществлять охрану природы, необходимо повышать уровень экологической культуры людей. Отсутствие достаточных знаний о природе - её разрушение. Сохранение экологического разнообразия поддерживает устойчивость биосферы; стабилизируется работа климатической системы.

2

Балл: 8	Проверил: Каратаев Каратаев Ильманов Кошлов	Балл:	Проверил:	Итого:
---------	---------------------------------------------------	-------	-----------	--------

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
 САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - 2018 ГОД
 9 КЛАСС

Задание 2. Каков предлагаемый путь решения (порядок выполнения работ для решения проблемы)? Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 3 баллов.

Для начала производится сбор информации о возможности создания маршрута. Далее - маршрутные исследования на местности. Позже происходит обработка полученных материалов и составление карты-схемы предлагаемого маршрута. Рентгенофлуоресцентный анализ содержания хим. элементов.

Балл: 3	Проверил: Картавич Карлашский Пильмапов Колесов	Балл:	Проверил:	Итого:
---------	----------------------------------------------------	-------	-----------	--------

Задание 3. Какие основные положения выносятся на защиту Вашего проекта? Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 6 баллов.

В ходе работы мы оценили экологическое разнообразие в районе исследования, выявили участки с ^{высоким} экологическим и видовым разнообразием, нанесли на карту природные участки, трассу маршрута, провели его зонирование, внесли предложения по обустройству троп. Мы также составили карту-схему разработанного маршрута, провели рентгенофлуоресцентный анализ содержания хим. элементов в почвах.

Балл: 6	Проверил: Картавич Карлашский Пильмапов Колесов	Балл:	Проверил:	Итого:
---------	----------------------------------------------------	-------	-----------	--------

Задание 4. Каково значение результатов Вашего проекта для научных исследований (первый вопрос), а также для практики природопользования и охраны окружающей среды (второй вопрос)? Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Для научных исследований

В ходе исследования были получены информации о содержании 8 хим. элементов в образцах лесов, среди них есть и тяжёлые металлы, причину попадания которых можно изучить детальнее. Помимо этого, возможно изучить разнообразие каждой из 18 экосистем, исследовать другие хозяйственные функции этих участков.

3

Для практики природопользования и охраны окружающей среды

После возможного внедрения маршрута (в чём заинтересовано руководство нац. парка "Куршская коса") мы планируем проводить миниатюрные учебные экскурсии, повышать экологическую культуру. Помимо этого, внедрённый маршрут станет дополнительно охраняться нац. парком.

3

Балл:	Проверил: Карташов Караташский Тимманов Колесов	Балл:	Проверил:	Итого:
6				