

110132	Фамилия		класс
	Сорокина		11
	регион	Москва	

1

1	7	Вятковская, Харина, Власов		
2	5	Вятковская, Харина, Власов		
3	2	Вятковская, Харина, Власов		
4	3	Вятковская, Харина, Власов		
5	3	Вятковская, Харина, Власов		
6	3	Вятковская, Харина, Власов		
7	4	Вятковская, Харина, Власов		
8	3	Вятковская, Харина, Власов		
9	3	Вятковская, Харина, Власов		
10	2	Вятковская, Харина, Власов		
11	3	Вятковская, Харина, Власов		
12	5	Вятковская, Харина, Власов		
13	4	Вятковская, Харина, Власов		
14	2	Вятковская, Харина, Власов	X	согласна
15	2	Вятковская, Харина, Власов		2
16	5	Вятковская, Харина, Власов	X	согласна
17	2	Вятковская, Харина, Власов		

ШИФР			
110132			

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

с оценкой согласна

558.

1. Газовый состав атмосферы - продукт деятельности организмов. (Например, дыхание и фотосинтез). Они коррелируют и зависят друг от друга. О фаворитной роли живого в-ва писал Вернадский.

3. Газовый состав формирует и защитный озоновый


ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

110132

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Термины экологии и экономика происходят от общего «ойкос» – хозяйство, т.е. некая система производителей и потребителей, их взаимосвязей. Экология изучает глобальное хозяйство природы – взаимосвязи между средой и организмами (продуценты – производители и консументы – потребители)	2
2. Сегодня главный вопрос экологии – сохранение окружающей среды, измененной антропогенным воздействием, главным образом экономическим. 1) Прозмерный и неустойчивый экономический рост – причина кризисов. 2) Не надо бороться с экологикой издаться (кур сочетают экологические, экономические и соцу. аспекты – №8 об экономике) 3) Экономические «зеленые» технологии производства, экономические модели способствуют УР. (Мегауэ-экономист, автор «Пределов Роста 1972», Римский клуб)	

Балл: 2+2 1+2 2+2	Проверил: 
----------------------	--

Задание 2

Обоснуйте правильность утверждения. Приведите четыре аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Все живые современные организмы имеют одни пределы толерантности к газовому составу. Изменения в любую сторону – гибель. (Закон Шелфорда + закон Либиха т.к. это лимитирующий фактор.	1 балл
2. Сам газовый состав атмосферы во многом – продукт деятельности организмов. (Например, дыхание и фотосинтез) Они коррелируют и зависят друг от друга, О р равной роли живого в-ва писал Вернадский.	
3. Газовый состав формирует и защитный озоновый	

шой от ультрафиолета. Об этой опасности - Киотский протокол 1997.

2 балла

4. При резком изменении газ. состава современные организмы не успеют эволюционировать и приспособиться.

5. Все газы вовлечены в круговороты веществ. (Компьютер-

ные то все должно куда-то деваться. 6. Атмосфера и гидросфе-

2 балла

ра взаимосвязаны и входят частично друг в друга. (Все со всем связано).

Балл:

5

Проверил:

В. С. С. С.
Харина
Витковская

Задание 3

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Повышение концентрации CO_2 и пыли - парниковый эффект и нагревание поверхности Земли отраженными лучами. Т.е. - во много раз повышение глобальной температуры, критическое при 2°C (изменение). Визас несмотря на многие меры - тенденции к ускорению и увеличению этого эффекта. Но об этом Киотский (1997) и Парижский (2015) протоколы. И ЦУР N 7.

2. Повышение общей температуры приводит к таянию ледников, изменению течений, ветров и т.д. - Т.е. климатической системы. Поэтому возможен сдвиг годовых сезонных температур, перераспределение температурной зональности.

Балл:

2

Проверил:

Шолова
Морев

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Человек через промышленную ~~всё~~ деятельность вводит в атмосферу газы, которые включаются в круговороты веществ и нарушают их своей избыточностью. (комментарий: всё должно куда-то деваться и природа знает ~~еще~~ другие) Также разрушает озоновый слой, лондонский и фотохимический смоги, кислотные дожди. Влияние огромно и очень отрицательно.
2. 1) Снижение промышленных выбросов по Парижскому договору.
 2) Введение новых технологий, инноваций, инфраструктуры (согласно соответствующей цели устойчивого развития).
 3) Экологическое просвещение по данному вопросу. И сотрудничество (17 цель УР). 4) ~~Предотвращение~~ Предотвращение трансграничных переносов.

2 балла

1 балл

Балл: 3	Проверил: <i>В. М. С. В. М. С. В. М. С.</i> Харина Витковская
---------	---

Задание 5

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Вертикальная зональность, изменение условий в высоту от ~~тундры~~ тропиков до вечной мерзлоты. Например, горы Атлас в Африке, г. Джомолунгма. Соответственно, совершенно различные биоты.
2. Уникальные организмы ~~од~~, многие (например бактерии горячих источников Камчатки) ~~экстремофилы~~ экстремофилы или эндемики.
3. В скалистой местности, ещё не заселенной, могут ~~возникать~~ возникать редкие первичные сукцессии. Эти новые

1

1

1

сообщества достаточно неустойчивы и постепенно сменяются новыми.

Балл:

3

Проверил:

Мельникова
Кристина

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. а) Естественные - с течениями, случайные. б) Случайные человеком - колорадский жук в Европе. в) Специальные человеком - для промысла, например пушные звери.
2. Инвазивные виды ещё не имеют в своей новой экологической нише, но и не имеют конкурентов. Поэтому они быстро размножаются и разрушают устойчивые сообщества. Например, завоз кроликов в Австралию, завоз кошек, которые поставили под угрозу птицу киви. Или угроза баргузинскому соболю.

Балл:

3

Проверил:

Бригаков
Сергей
Александрович

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Документ обозначил 17 целей устойчивого развития, которые ведут к такому образу деятельности, чтобы ресурс оставался следующим поколениям. Следование

Этим целям поможет направленно решать экологические ~~пробле~~ проблемы и сотрудничать в их решении.

2. Россия принимает эти решения и будет способ-

ствовать их осуществлению. В том числе, большую роль играют леса Сибири как поглотители CO_2 и места сохранения биоразнообразия. Также это введение технологий и обсуждение локальных проблем.

Впрочем, ещё ни одна страна действительно глобально ничего не сделала.

Балл:

4

Проверил:

Микин Вустин

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Суть - снизить выбросы CO_2 в атмосферу для предотвращения парникового эффект. Плюс мониторинг климатических систем (в России этим занимается Росгидромет).

2. В отличие от Кiotского протокола, никаких положительных моментов за снижение выбросов больше, чем ожидалось, нет. И наоборот тоже. Но значение 2015г в том, чтобы осознать критичность ситуации и безотлагательных мер. Россия - около 1/6 суши и эта суша во многом ещё не так затронута, как в других местах. Поэтому цель - сохранить в том числе и леса, влияющие на изменение климата. А также это международный престиж.

Балл:

3

Проверил:

Микин Вустин

Задание 9

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Леса, а особенно ООПП - это уникальные экосистемы суши, вовлеченные в глобальные круговороты в-в и

Балл: 3	Проверил: <i>Иванов</i> <i>Исидоров</i>
---------	--

Балл: 2	Проверил: <i>А.И. Якушев</i>
---------	------------------------------

Задание 11

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За каждый аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Наука пу рациональными путём ищет наилучшие решения. Только так могут быть найдены наилучшие "зелёные" технологии, они замечены вовремя экологические опасности. Кроме того, это сотрудничество международного научного сообщества в целях цели N 17.	2
2. Экологическая культура и экологические знания закладываются только всеобщим примером. Включение их во все уровни образования, начиная с детства и до ВУЗов формирует всеобщее понимание и сотрудничество. Сейчас об этом говорится на государственном уровне, в России - в работах Захарова, до Держкина. Это цель N 17 УР. А ещё ранее экологическое образование прозвучало в докладе Римского клуба. "Нет предела созиданию."	

Балл: 3	Проверил: <i>Жилин Дмитрий</i>
---------	--------------------------------

Задание 12

Ответьте на вопрос. Отметьте три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Изменение климата - изменение условий для организмов. Сдвиг за зону толерантности (З. Шелфорда) - гибель сразу многих организмов и сообществ.	2
2. Изменение климата разрушит привычные наши поселения, приводит к частым ураганам, наводнениям. Крах многих экономических систем - т.е. массовая гибель людей и всеобщий экономический кризис.	
3. Из-за резких социальных изменений - нехватка за ресурсы и конкуренция. Т.е. войны между	

государствами. Это окончательно затормозит
и остановит прогресс и попытки решения
(выдуманная такая ситуация описана в худ. книге «Копьёль для покой»

Балл: 5 Проверил: Минин Евгений

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. а) Проблемы естественных катастроф - частые наводнения, тайфуны, извержения. 2) Загрязнение токсинами (например, накопление ртути в Минамото).
3) Техногенные катастрофы - Чернобыль, Бхопал.
4) Нехватка ресурсов - например воды в Средней Азии.
2. Даже природные катастрофы иногда возникают из-за деятельности человека, например, из-за изменения климата. Основная причина - антропогенная деятельность, невнимательность, безответственность, отсутствие экологического знания.

Балл: 4 Проверил: Картавов Карлаевич

Задание 14

Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Сокращение собственных ~~выбросов~~ введений веществ в круговороты. Т.е. ~~свое~~ сокращение выбросов CO₂, пластика так, чтобы сократить истощение экологической ёмкости. Об этом день экологического долга, который с каждым годом всё раньше. В идеале его вообще не должно быть.
2. Сциентистский, или утопичный вариант. Искусственно повысить ёмкость планеты так, чтобы

избыточные производимые человеком в-ва с помощью ~~тех~~ технологий вводили полностью в расширенные круговороты.

Балл:

2

Проверил:

Шенков
Морев

Задание 15

Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Локально - сократить личное использование автомобилей
сократить

(22 сентября), аэрозолей. Развивать экологическую культуру и распространять эти знания.

2. Глобально - участвовать в проектах и соглашениях ООН, развивать экотехнологии, переходить на не-уязвимые источники энергии.

Балл:

2

Проверил:

Шенков
Морев

Задание 16

Приведите по два аргумента для каждого вопроса. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. При использовании гидроэлектростанций при больших значениях вырабатываемой энергии нет отходов, в отличие от ТЭЦ. Кроме того, используемый ресурс возвращается обратно в среду.

2. Гидроэнергетика - не только ТЭЦ, но и приливные.

+2 - 3

Это перспективное ~~использ~~ направление, ~~им-~~ ~~енсивно~~ затрачивающее экосистемы (локально - ~~прибрежные~~), без ~~эт~~ отходов и ~~недорогие~~.

3. ГЭС нарушают движение рыб по руслам рек, затопляют прибрежные территории, ~~затоп~~ в почва с которых ~~загрязн~~ с удобрениями поступает в водоёмы.

4. Приливные ЭС могут быть построены ~~именно~~ в особых местах, где приливы по шкале хотя бы 9-12. Их мало. Кроме того, обычно эти места удалены от населённых пунктов

Балл:

5

Проверил:

Карасикин
Куртава

Задание 17

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 1 балла. Всего за задание 3 балла.

1. Лес - ~~уникальная~~ экосистема ~~с~~ ~~унич~~ разнообразие. ЦУР №5.

2. Европа - регион ~~сильно~~ ~~загрязнённый~~ ~~отходами~~, с большим процентом ~~плотности~~ ~~населения~~, отходов, выбросов. Лес в ~~центре~~ Европе уменьшает это влияние и улучшает экологическую ситуацию.

3. Нейтрализация промышленных выбросов CO₂ в Европе.

4. "Зеленый коридор", как в Москве, где мигрируют птицы.

Балл:

2

Проверил:

Бреевков
Сидикей
Медведев

корус-