

ЗАЩИТА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Уважаемый участник!

Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

Фамилия Имя Тихонова

Регион г. Москва

Название проекта «Создание эколого-просветительской программы «Чистый лес»

Таблица заполняется жюри

| № вопроса | Балл | Проверил | Балл | Проверил | Итого |
|-----------|------|----------|------|-------------|-------|
| 1 | 2 | Тихонова | +2 | не согласна | 4 |
| 2 | 1 | Тихонова | +2 | не согласна | 3 |
| 3 | 4 | Тихонова | X | согласна | 4 |
| 4 | 4 | Тихонова | X | согласна | 4 |

с оценкой

согласна

Тихонова

на апелляции

по п. 1, 2 отказ от апелляции

отказ от апелляции

158.

Задание 1. Как Вы можете обосновать выбор темы Вашего проекта (включая актуальность, значимость, приоритетность среди других проблем)? Ответьте на вопросы. За вопрос от 0 до 3 баллов. Всего за задание 9 баллов.

Актуальность

Согласно соц. опросу, проведенному "Фондом общественного мнения" около 40% москвичей в свободное время предпочитают гулять. ~~из них 53% предпочитают~~ делать это в своем районе.
 СОПТ природно-исторический парк "Косинский" — популярное место отдыха для жителей района Косино-Ухтомский (ВАО г. Москвы). Из-за этого территории СОПТ загрязнена отходами. Таким образом, глобальную экологическую проблему — проблема загрязнения окр. среды — мы видим на локальном примере. Решать данную проблему можно от частного к общему (очищая локальные экосистемы, возможно быстро очистит всю биосферу)

нет связи с темой работы
 +2
 ~1

Значимость

Глобальная экопроблема — загрязнение отходами окр. среды (конкретно: загрязнение наземных экосистем) необходимо решать потому что:
 1. Эта проблема влияет за собой мн-во других (глобальные проблемы вызываемые парник эффект, которые вызываются при разложении отходов; разрушение озонового слоя; загрязнение воды и почвы)
 2. Здоровье и благополучие людей, изменение климата, устойчивость городов ~~зависят от состояния экосистем (биосферы в целом)~~ зависят от системы экосистем (биосферы в целом), значим для выполнения УР (переход к устойчивому развитию) 13; 15; 11, необходимо очищать и сохранять от загрязнения (и др. антропог. факторов) окр. среду, эффективно сделать это можно лишь объединив усилия всех людей

нет связи с темой работы с переносом
 ~1

Приоритетность среди других проблем

Загрязнение окр. среды — глобальная эко проблема, приоритетна среди других т.к. от состояния наземных экосистем (состояние биосферы, как следствие) зависит современное биоразнообразие, более того ~~зависит~~ возможность существования жизни на Земле (природность для этого)
 Кроме того, в результате решения (продвижения в решении) данной эко проблемы 1. будут почти автоматически решены другие глобальные эко проблемы. 2. Будет сделан прорыв на пути реализации целей УР.

+1
 нет связи с темой работы

| | | | | |
|-------|--|-------|-----------|--------|
| Балл: | Проверил: Колесов Пилипавская Кудряшова Куртакова | Балл: | Проверил: | Итого: |
| 2 | | | | |

+2 = 4

нет
 -1
 нет связи с темой работы

Задание 2. Каков предлагаемый путь решения (порядок выполнения работ для решения проблемы)? Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 3 баллов.

| | | | | |
|---|--|-------|-----------|--------|
| 1. Обзор лит-ых источников по данной теме, определение актуальности и значимости проблемы, выявление неизученных аспектов данной проблемы. | | | | |
| 2. Определение методов и способов выполнения проекта | | | | |
| 3. Анализ и обобщение материалов из выбранных источников (книги, журналы, статьи и публикации; материалы собранные учащимися школы в предыдущие годы) | | | | |
| 4. Работа с картами (узеление: сети троп, расположение мест для пикников, первичных (постоянных) мест скопления отходов) | | | | |
| 5. Создание интерактивной карты для сбора статистической информации (экомониторинг) | | | | |
| 6. Проведение эколого-просветительского бесед. 7. Разработка плана проведения акции по привлечению людей к участию в сохранении экологической среды. | | | | |
| Балл: 1 | Проверил: Картава Каранашкин Гиниманов Колесов | Балл: | Проверил: | Итого: |

Задание 3. Какие основные положения выносятся на защиту Вашего проекта? Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 6 баллов.

| | | | | |
|---|--|-------|-----------|--------|
| <p>Нет связи с темой работы!</p> | | | | |
| 1. Для сохранения и восстановления экосистем (биосферы, как и того) необходимо повысить уровень экологичности и экокультуры. | | | | |
| 2. Мероприятиями по очистке территорий экосистем от загрязнения необходимо привлечь как можно людей, используя все возможные способы информирования. | | | | |
| 3. Эко мониторинг с помощью современных технологий (интерактивных карт и т.п.) необходимо проводить постоянно, собирать статистические материалы необходимо с помощью людей, ведь они постоянно видят какие-либо локальные проявления эко проблем, нужна возможность быстро сообщить о них. | | | | |
| 4. В результате использования вышеопис. средств на локальном примере было зафиксировано увеличение эстетичности территории от загрязнения отходами, а также здоровьесбережение. | | | | |
| Балл: 4 | Проверил: Картава Каранашкин Гиниманов Колесов | Балл: | Проверил: | Итого: |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - 2018 ГОД
9 КЛАСС

Задание 4. Каково значение результатов Вашего проекта для научных исследований (первый вопрос), а также для практики природопользования и охраны окружающей среды (второй вопрос)? Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 3 баллов. Всего за задание 6 баллов.

Для научных исследований

Интерактивная карта, разработанная в результате реализации эколого-просветительской программы, может использоваться для оценки степени антропогенного влияния на любой территории. 1

2. позволяет проводить добровольные акции (также. эффе́ктивно) по очистке территории, как на локальном, так и на глобальном уровне, а также является основой для достижения целей УР № 3, 11, 15 в основном. 16 (как средство) что не наука!

Для практики природопользования и охраны окружающей среды

В результате реализации проекта Чистый лес 1

1. Были проведены эколого-просветительские десеты среди учащихся школы 2026, а также повысилась экологическая культура, что является основой районно-поискового природопользования.

2. Была разработана интерактивная карта для экомониторинга (оценки степени антропоген. влияния территории ООПТ, выявление мест скопления отходов и их утилизации).

3. Данные собранные с интерактивной картой позволили организовать (с участием местных жителей) программу очищения территории ООПТ максимально эффективно.

| | | | | |
|---------|---|-------|-----------|--------|
| Балл: 4 | Проверил: Картавич Караасяков Колесов | Балл: | Проверил: | Итого: |
|---------|---|-------|-----------|--------|