

Фамилия		класс	
Тихонова		9	
регион		Москва	

1

1	1	Адам, Кочесов, Мендзберг			
2	4	Витковская		согласна	
3	3	Власов, Харина		согласна	
4	3	Витковская		согласна	
5	3	Власов, Харина		согласна	
6	3	Адам, Кочесов, Мендзберг	4	согласна	
7	3	Витковская		согласна	
8	2	Власов, Харина	+1	согласна	3
9	3	Адам, Кочесов, Мендзберг		согласна	
10	4	Витковская		согласна	
11	3	Власов, Харина	+2	согласна	5
12	3	Адам, Кочесов, Мендзберг		согласна	
13	4	Витковская		согласна	
14	1	Власов, Харина		согласна	1
15	1	Адам, Кочесов, Мендзберг		согласна	

с выставленными баллами согласна + 4 балла
438.

ШИФР			
090106			

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

ОБЩАЯ ЭКОЛОГИЯ

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Экология — наука о жив. организмах, их сообществах и взаимодействиях их с окружающей средой. Раньше от экологии зависела ^{иная экосистема} хозяйственная деятельность людей, возможность и способы её ведения.
2.	Экономика от. сильно зависит на экологию, почти всегда — негативно, поэтому сегодня <u>которая от. сильно развита и технически оснащена</u> от хозяйств-ти зависит состояние экологии.

Балл:

0+1

Проверил:



Задание 2

Обоснуйте правильность утверждения. Приведите четыре аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	Большинство совр жив. организмов — аэробы (дышат атмосферным воздухом). В процессе эволюции данные организмы приспособились дышать воздухом с определенным, неизменным составом, приспособились к современному составу воздуха. Если изменить газовый состав атмосферы, многие жив. организмы не смогут существовать, т.к. их органы, системы органов не приспособлены к отклонению состава воздуха.
2.	Почти все организмы на Земле используют O_2 для дыхания. Увеличение концентрации O_2 в воздухе приведет к перенасыщению, что является опасным для жизни и здоровья. Недостаток O_2 — смертельно опасен, он вызывает кислородное голодание, как следствие — смерть.

3. Живые организмы (большинство) используют O_2 не только для дыхания. O_2 участвует во многих хим. реакциях (окислительных и восстановительных). При этом (в результате данных реакций) высвобождается (получается) энергия, ~~ка~~ которая необходима организму для жизнедеят-ти. Полученная энергия тут же запасается или расходуется орг-ом.

4. у автотрофов, фотосинтезирующих! (автотрофы — организмы питающиеся орг. вещ-вами, которые они произв-дят из неорг. вещ-в сами, в процессе фотосинтеза). Для автотрофов важна также кон-ц-ия CO_2 — т.к. он необход-им для произ-ва орг-ик веществ. (фотосинтез — процесс произ-ва орг. вещ-в из неорг. вещ-в и воды под действием солн. св.) Таким образом постоянство газового состава — необходимо для сущ-ия современного многообразия жизни на земле

Балл: 4 Проверил: В. Касов
Витковская

согласна
Михайлов

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ~~Влияние~~ антропогенное воздействие на атмосферу — велико. В основном человек отрицательно (негативно) влияет на газовый состав атмосферы. Выбросы предприятий, автомобилей и др. тех. средств изменяют соотношение веществ в воздухе (меняют его кач. состав). Всё это ведёт к негативным посл-ям: парниковый эффект (из-за увелич. концентрации CO_2 и др. парн-ых газов) 2. Смог. 3. Разрушение озоно-го слоя (выбросы SO_2 , NO_2)

2. Снизить негативное возд-ие человека на газ. сост. атмосферы могут: 1. Развитие безуглеродной энергетики (уменьшаться выбросы CO_2) 2. Замена двигателей внутр. сгорания электро двигателями (электрокары)

3. Дополнительная фильтрация и очистка (на предпр-ях) всех веществ выходящих в атмосферу.

Балл: 3 Проверил: В. Касов
Витковская

согласна
Михайлов

Задание 4

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Высотная поясность — изменение широтных природных зон на склоне горы от ее подножия до вершины. Это происходит из-за	1
	Высотная поясность создает условия для уникального биоразнообразия т.к. на протяжении всего склона встречаются различные природные зоны каждая со своим био разнообразием.	1
2.	Из-за понижения давления в связи с увелич. высоты над ур. моря в горных массивах встречаются виды и сообщества, которые не могут существовать только в условиях разреженного (по сравнению с высотой ур. моря) воздуха.	1
3.		

Балл:	3	Проверил:	Гильмаков Картавич
-------	---	-----------	-----------------------

Задание 5

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	

2. Проблема инвазии — как новые виды, непредусмотренные природой могут жить на не свойстве. Или терпят

Кролики завезённые в Австралию съели всю траву, т.к. естественных врагов нет

Балл:

~1

Проверил:

Бригадир
Синицын
Писоваров

Задание 6

Ответьте на вопрос. Приведите пять аргументов. За аргумент от 0 до 1 балла. Всего за задание 5 баллов.

1. Емкость среды — показатель выносливости особей данной популяции (вида) при данных условиях обитания (при данных факторах биотических и абиотических). Численность достигнув максимума остаётся на уровне.
2. Каждый фактор имеет как положительное, так и отрицательное воздействие на данный вид, популяцию. Таким образом факторы действуют, каждого фактора выживает численность и держит её в относительной постоянности.
3. Конкуренция внутривидовая и межвидовая (популяционная) позволяет регулировать численность популяции, поддерживать её численность. Борьба за пищу, так же совместно и параллельно конкуренцией позволяет выживать "лучшим".
4. Естественный отбор также контролирует постоянность численности популяции, позволяя выживать и оставлять потомство лишь особям здоровым, с необходимыми и наилучшими качествами для выживания.
5. Ограниченность ресурсов (пищи, воды, территории) также является лимитирующим фактором наравне с климатическими условиями.
6. Наличие ароматизаторов развития и взаимодействия.
6. Юность друг с другом.

Балл:

3

Проверил:

Бригадир
Синицын
Писоваров

* (к заданию 6) по закону Ч. Дарвина: существуют факторы, которые не позволяют популяции одной пары размножаться в геол. прогрессии и заполнить всю Землю.

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. ~~Водо~~ Определённая жизненная форма может быть наиболее удобна для существования в конкрет-ных условиях (Плоты всевозможны имеют гладкое, обтекаемое торпедообразное тело с чешуей и плавниками, боковой линией, жабрами вместо лёгких так эти приспособления необход. для жизни в условиях водной ср. обит)

2. Во время онтогенеза — (естественного развития особи, начинающегося с рождением (закладывания) и заканчивающегося смертью) жизни форма, морфологическое строение может меняться существенно, если у живого организма в жизненном цикле предусмотре-но превращение. В примере бабочка. (Яйцо → гусеница → куколка → бабочка) ^{взрослая особь}

Балл:

3

Проверил:

Михаил

Михаил

Задание 8

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В условиях джунглей много редукторов (редукторы — жив организмы различающиеся фн. вещ-ва до недра. кем-б) ^{как} органические вещ-ва медленно (совсем не) разлагаются, из-за чего эти остатки ~~и~~ становятся местом обитания вредных бактерий, грибов, которые вызывают истощение (возбудителями заболеваний) леса.

2. В условиях малого кон-ва "санитаров" леса. — животных, которые своими действиями (предотвращают (снимают) развитие заболеваний леса например муравьи, выкапывая муравьиные/лейся разл. жив. организмов предупреждают развитие болезней и гибель дерева

Балл:

2 + 1

Проверил:

Иванов

Михаил

Михаил

Задание 9

Обоснуйте правильность утверждения. Всего за задание 3 балла.

Действительно, с климатическими изменениями связано распространение инфекцион. заболеваний, потому что: 1. многие возбудители (переносчики) данных заболеваний активно действуют при определенной температуре, влажности и т.п. Сдвиг климат. условий в сторону биосферы тесной среды для возбудителей (переносчиков) позволит им размножаться и распространять заболевание быстрее. 2. Из-за повышения температуры могут оттаять и начать действовать возбудители (древних) или опасных заболеваний, (пример могут оттаять сибирские скотомогильники с «сибирской язвы»)

Балл:

3

Проверил:

Тришак
Исверид

ЭКОЛОГИЯ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Задание 10

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- ① В данном документе еще раз были изложены 17 целей устойчивого развития (УР — модель движения вперед, в соответствии с которой нынешние поколения должны расходовать природные ресурсы (вести хозяйство) так, чтобы будущие поколения могли жить и развиваться как и мы и свободно пользоваться прир. ресурсами) Согласно ему за 15 лет государства должны максимально приблизиться к достижению данных целей, чтобы решить текущие глобальные ~~проблемы~~ эколог-ие проблемы:
1. Загрязнение окружающей окр. среды ~~близлежащих~~ (вода, воздух и суша)
 2. Проблема глобального потепления (парник. эффект)
 3. Проблема озонного дыра
 4. Развитие безуглерод. энергетики
- ② РФ поддерживает принятые в данном документе решения, стремится внести максимально возможный вклад для решения экологических (глобальных) проблем, для развития согласно целям УР.

Балл:

4

Проверил:

Виктор
Тришак

Задание 11

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 2 баллов.
Всего за задание 6 баллов.

<p>① На территории РФ есть охраняемые леса, их доля не должна сокращаться в результате хозяйств. и промысл. деят-ти. Территория лесов РФ должна оставаться неизменной или увеличиваться (по возможности) т.к. леса учас. широт — леса РФ в большей степени чем тропические леса производят потребляемый живыми организмами O_2. (Тропические леса хоть и производят больше по объёму O_2 сами используют (весь O_2), для размещения мерной дробики).</p> <p>Значит леса — источник кислорода, активно представляемые на тер-рии РФ — это источник лёгких планет и их надо защищать, сохранять и восстанавливать т.к. без необходимой кон-ции O_2 невозможно современ. разнообразие</p>	<p>(весь O_2)</p> <p>1 + 1</p>
<p>② Леса являются очень важными и важными экосистемами (особенно на тер-рии РФ) в них больше, в нек. случаях уникальное разнообразие, которое важно для поддержания разнообразия во всей биосфере.</p>	<p>2</p>
<p>③ Для эффективного сохранения территории, занятых лесами необходимо создавать на их базе ООПТ. Данная политика позволит сохранить территории занятые лесами, т.к. на месте ООПТ запрещена или максимально возможно ограничена хозяйств. деятельность человека, а хозяйств. деятельность (эконом. деят-ть) — основной фактор загрязнения окр. среды отходами и др. опасными вещ-ми. Таким образом по кол-ву ООПТ можно судить об объёмах, не контролируемых хозяйств. деят-тью территории, занятых лесами, значит судить об объёме экосистемной страны.</p>	<p>+ 1</p>
<p>Балл: 3 + 2</p>	<p>Проверил: Исаков Исфедерв</p>

Задание 12

Ответьте на вопрос. Всего за задание 3 балла.

Низкий уровень экообразования и экокультуры угрожает внутренней экобезопасности РФ потому что:

1. из-за низкого экообразования люди не понимают, чем опасны для них глобальные проблемы, а значит они не предпринимают никаких действий для их решения
2. низкое экообразование в РФ тормозит развитие технологий в области переработки отходов, безуглеродной энергетики, не даёт представлений о безопасном природопользовании, как следствие ещё большие загрязнённые среды, медленная борьба с экопроблемами
3. отсутствие экокультуры опасно тем, что у людей в РФ нет привычки и знаний для бережного отношения и восстановления окр. среды

Балл:

3

Проверил:

Дмитрий

Задание 13

Ответьте на вопрос. Приведите два аргумента. За каждый аргумент от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Развитие образования и науки может помочь решению эко проблем, т.к. учёными исследователями будут создаваться, разрабатываться методы (современные и действенные) позволяющие сохранить, восстановить экологическое состояние планеты, снизить степень негативного антропогенного воздействия на окр. среду. Это также позволит развиваться "зелёной экономике"

2. Развитие

Развитие образования и науки так же позволит улучшить общую экологическую грамотность и культуру, что позволит снизить негативное влияние на природу, позволит бережнее (экономнее) относиться к природным ресурсам.

Балл:

4

Проверил:

Дмитрий

Задание 14

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Биомасса существует в достаточном количестве, чтобы использовать ее, как один из источников энергии (как вторичный ист. энерг.). Биомасса, как энерг. ресурс – дефицитная, а значит и энергия пойдет из данного ресурса, недовольная. При ее использовании (в отличие от умеренной энергетике) не остается множество отходов биомасса не сложным путем можем ~~быть~~ использованна как ист. энергии (просто)

2. Чрезмерное исп. биомассы, как источника энергии (энерг. ресурс) может ~~привести~~ привести к нарушению экологического равновесия и как следствие, к экологической катастрофе. ~~полученное~~ количество энергии из такого ресурса как биомасса меньше, чем количество энергии умеренной, ~~или~~ ~~получаемой~~ вырабатываемой ТЭС или АЭС

Балл:

1

Проверил:

Шанова
Мирева

Задание 15

Ответьте на вопрос. Приведите три аргумента. За аргумент от 0 до 1 балла. Всего за задание 3 балла.

1. Лес со своей экосистемой представляет огромное значение даже если его не рубить (ведь в нем можно охотиться, заниматься, собирать грибы, ягоды, рекреационной деятельностью) 1

2. Лес представляет собой большой рекреационный потенциал. Отдых в лесу, различные виды туризма в нем ~~не только~~ очень полезны для людей, особенно если они проживают в городе (чистый воздух, тишина – все это необходимо для здоровья от-ха)

3. Лес представляет собой ресурсный потенциал, если его сохранить, он будет только увеличиваться, если приносить больше пользы: 1. Вырабатывать больше сырья 2. обеспечивать рекреационную и медицинскую деятельность. 7

нарус-

Балл:

1

Проверил:

Брянский
Павлов