



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных  
технологий и дизайна»

Шифр 09-707-02

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по  
технологии**

Фамилия Басуровский

Имя

Отчество

Класс 9

Подпись участника (Б.Б.)

С фамилии 23 согласен

Санкт-Петербург  
2019

(1-25) ~~15 баллов~~  
15 баллов  
Т.З. Т.Белов = 20 баллов

19-Фев-02

Тестовые задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

по технологии 2018-2019 учебного года.

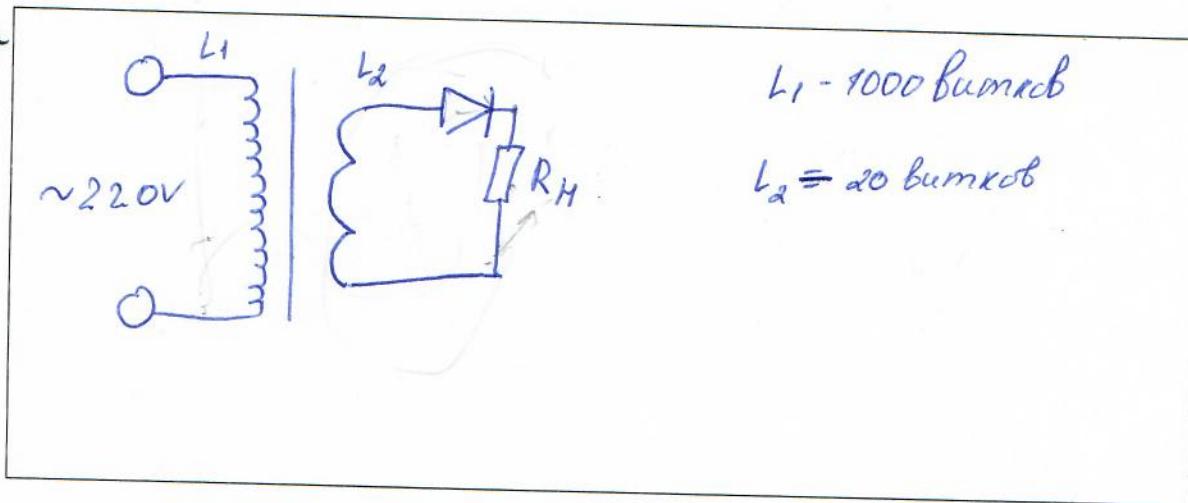
Номинация «Техника и техническое творчество».

9 класс

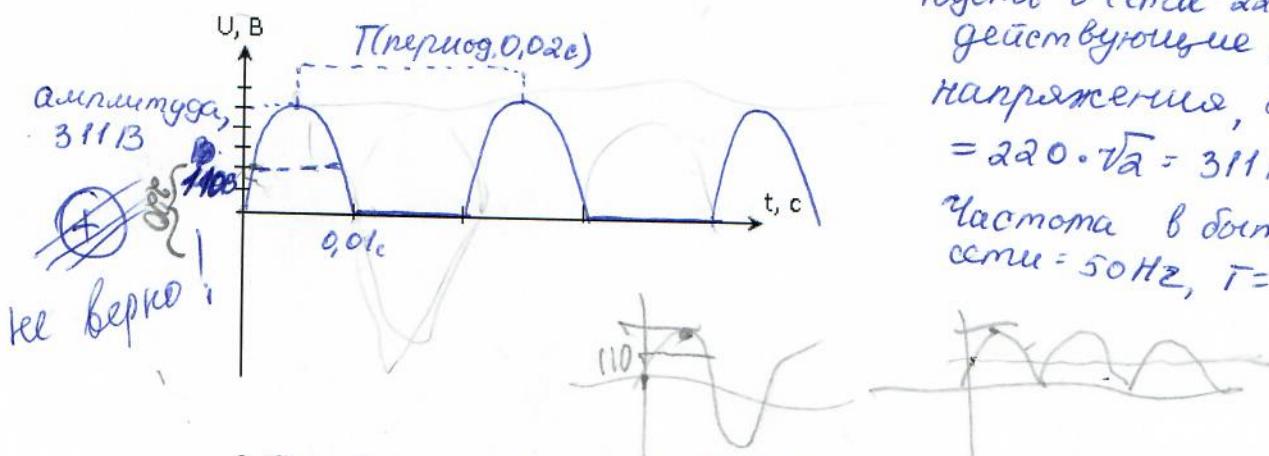
- 20 баллов.
1. На вход трансформатора подается переменное напряжение от сети. На выходе трансформатора последовательно с диодом включена нагрузка. Число витков первичной обмотки-1000, вторичной-20. Нарисуйте схему электрической цепи.

Исправлено

20 балла  
р. К



2. Для цепи задания 1 изобразите на графике с указанием величин зависимость напряжения  $U$  на нагрузке от времени.



3. Способствуют ли электромобили ослаблению парникового эффекта? Обоснуйте свой ответ.



Не способствуют, т.к. не рассчитаны, не сконструированы для таких задач. Могут лишь предотвратить появление парникового эффекта, т.к. при работе не выделяют вредных газов

4. Предприниматель вложил средства в акции компании по созданию умных часов «ViP». Вложения оказались успешными, и на третий год предприниматель купил акций в 2 раза больше, чем в первый год, на пятый год он приобрёл акций в 3 раза больше, чем на третий год, а на седьмой год – в 5 раз больше, чем на третий год. Общее количество приобретенных акций составило 90 штук. Определите сумму вложений предпринимателя в 3,5. и 7 годах, если стоимость одной акции 3000 руб.

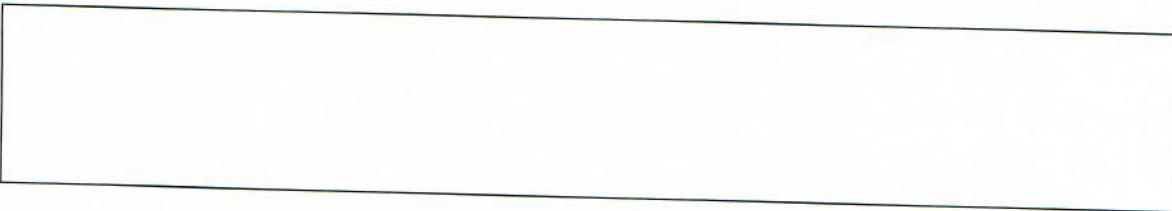
*вложения*

$$x - \text{кол-во акций, приобретенных в 1 год}$$
$$-x + 2x + 2 \cdot 3x + 2 \cdot 5x = 18x = 90$$
$$x = 5 - \text{стоимость вложений}$$

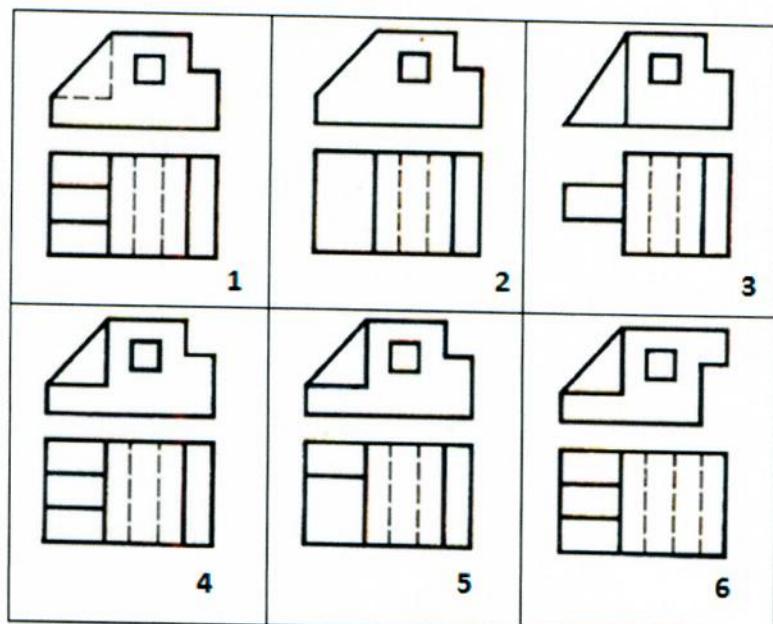
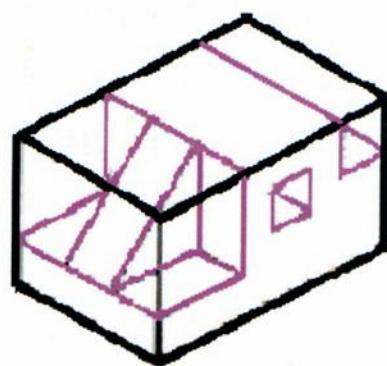
5. Укажите хронологический порядок создания и использования следующих морских судов:

- теплоходов;
- парусных судов;
- гребных судов;
- пароходов;
- атомоходов.

*всегда*

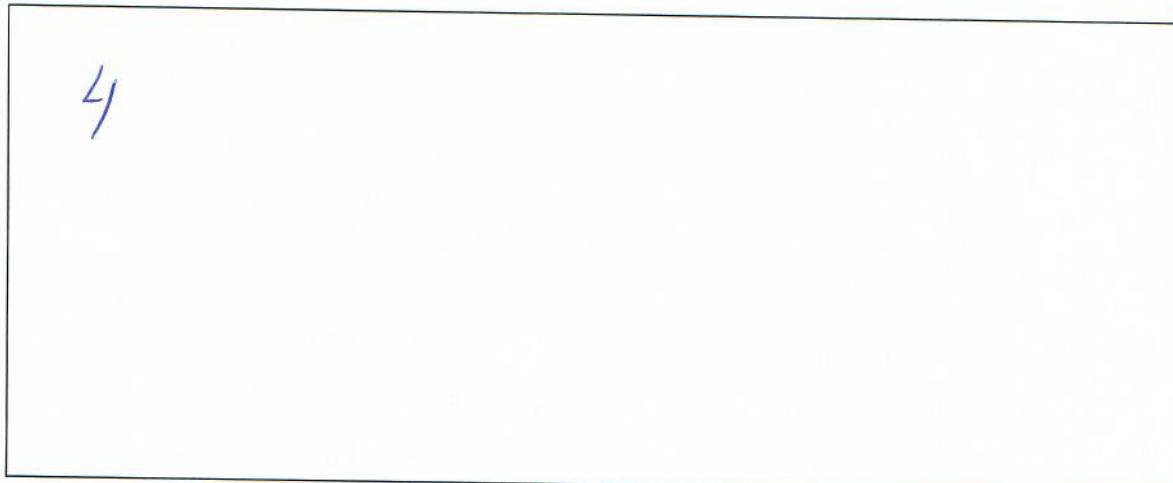


6. Рассмотрите приведённые ниже технический рисунок заготовки и чертежи деталей. Найдите и укажите цифрой чертёж, соответствующий детали, полученной в результате преобразования исходной формы после мысленного удаления указанных на техническом рисунке объёмов.



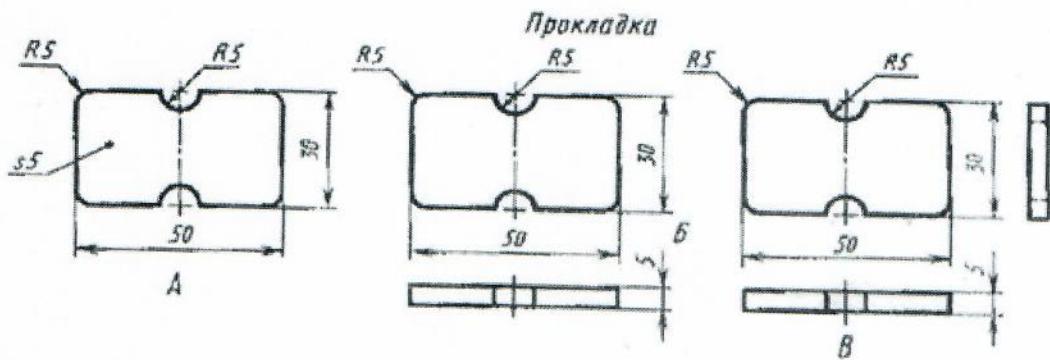
4

(+)





7. Определите количество деталей, указанное на каждом из чертежей



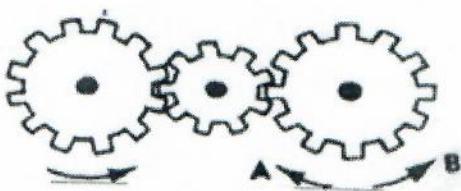
1 чертеж: 1 деталь

2 чертеж: 1 деталь

3 чертеж: 1 деталь

(+)

8. В каком направлении будет поворачиваться правая шестерня, если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении:



B

(+)

9. Приведите три примера технологических систем различной сложности.

- стокаряди*
- 1) комплекс токарных стакнов, изготавливающие, различные детали.
- 1) комплекс фрезерных стакнов с ЧПУ
- 1) комплекс работ по сборке ~~частей~~ автомобилей
- } одна сложность!

10. Диаметр заготовки равен 36 мм. Диаметр готовой детали 30 мм. Какова должна быть глубина резания при точении заготовки, если предполагается использовать 3 прохода резца ?

1) име

(+)

11. Чем отличаются транспортные и транспортирующие машины ?

транспортные машины могут сами по себе перемещаться в пространстве (автомобиль, самолет)

(+)

транспортирующие не перемещаются в пространстве, стоят на месте, могут перемещать объекты из одной точки в другую в пределах своих размеров (эскалатор)

12. Назовите три породы древесины, характерной для Российской Федерации, которые обладают большой твердостью.

(+)

Дуб, береза, редина, ~~ясень~~

13. Перечислите три вида технологических операций при обработке заготовок на токарно-винторезном станке.

(+)

точение  
сверление  
отрезание

14. Чем различаются свойства и составы материалов У10А и Р18 ?

У10А - конструкционная сталь  
Р18 - легированная сталь, обладает очень большой твердостью,  
вотниче от У10А  
отвечее молнией (но составу)

15. Назовите три типа наиболее распространенных в мире возобновляемых источников электрической энергии.

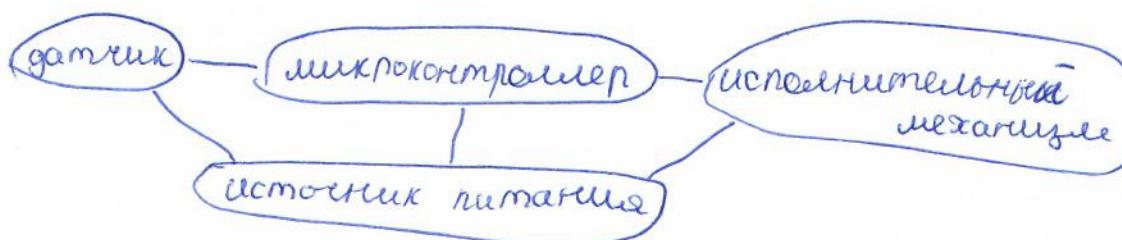
ГЭС

ТЭС

АЭС

Наго было расширять!

16. Нарисуйте простейшую структурную схему автоматического устройства с источником питания.



17. Укажите два примера использования лазера в учебном процессе.

⊕

лазерная указка (для учителя)

в кинотеатре

CD/DVD читают информацию с помощью  
специальных лазеров

18. Какие типы электродвигателей используются в автомобилях ?

⊕

бесколлекторное, т.к. они обладают наилучшими  
~~характеристиками~~ в соотношении размер/мощность

Также могут применять коллекторный двигатель,  
что скажется на быстром изнашивании щеток.



19. Расшифруйте графический символ, используемый при маркировке обоев.

для поклейки необходимо нанесение клея  
на сами обои

на стекло !!!

20. Какова цель деятельности дизайнера ?

+  
Придать изделию такой внешний вид, чтобы  
удовлетворить потребности людей по внешнему  
виду изделия

а эргономика, а экоинженерия и т.д. ???

21. Кто определяет потребности товаров и услуг на рынке в процессе решения предпринимательских задач?

маркетолог

22. Какое образование должен иметь мастер декоративных работ, автомеханик, программист, техник по защите информации ?

1  
высшее профессиональное

23. Кто из перечисленных ниже специалистов принимает участие в определении пропорций будущего автомобиля, его размеров, размещение основных узлов и механизмов:

- а. инженер;
- б. технолог;
- в. конструктор;
- г. дизайнер.

абвг

расле Технолог !!!?

24. Что такое техническое творчество ?

творчество, при котором человек учится создавать, разрабатывать, проектировать, волшебствовать что-то новое, какие-либо объекты

(+)

25. Укажите отличие аддитивных технологий от традиционных технологий обработки материалов резанием.

(+)

Суть аддитивных технологий заключается в послойном нанесении материала (по такому принципу работает 3D принтер).  
Обработка материалов резанием - удаление лишнего материала таким образом, чтобы получить необходимую деталь.  
Аддитивные технологии характеризуют бережное производство, а при обработке материалов резанием образуются отходы.

## 26. Творческое задание

**Разработайте настенную квадратную полочку для цветов  
(Изготавливаемую с применением только ручных технологических операций и инструмента)**

Технические условия:

Вам необходимо, разработать настенную полочку для цветов (рис. 1.). Форма, разработанной полочки должна быть в виде квадрата и иметь заднюю стенку.

1. Разработайте эскиз изделия квадратной полочки и укажите на ней габаритные размеры.
2. Укажите материал изготовления боковых стенок.

фанера

3. Укажите материал изготовления задней стенки

фанера

4. Перечислите названия технологических операций, применяемых при изготовлении данного изделия.

выполнение, ошивание, шлифование, забивка гвоздей

5. Перечислите оборудование и инструменты, применяемые для изготовления данного изделия.

Оборудование: стационарный верстак, щётка - с застежками, салфетка, рабочая форма. Инструменты: карандаш, линейка, обручальная лента, лобзик, напильник, настенная бумага средней зернистости, маленький молоток, шило

6. Укажите вид сборки боковых стенок.

гвозди 1,6 х 20 мм + предварительное нанесение клея

7. Укажите вид сборки задней стенки.

гвозди 1,6 х 20 мм + предварительное нанесение клея

8. Укажите вид отделки готового изделия.

покрытие подставки матиркой

9. Предложите способ крепления полочки на стену.

на мебельное училище



*Примечание. Учитывается вид отделки и дизайн готового изделия.*

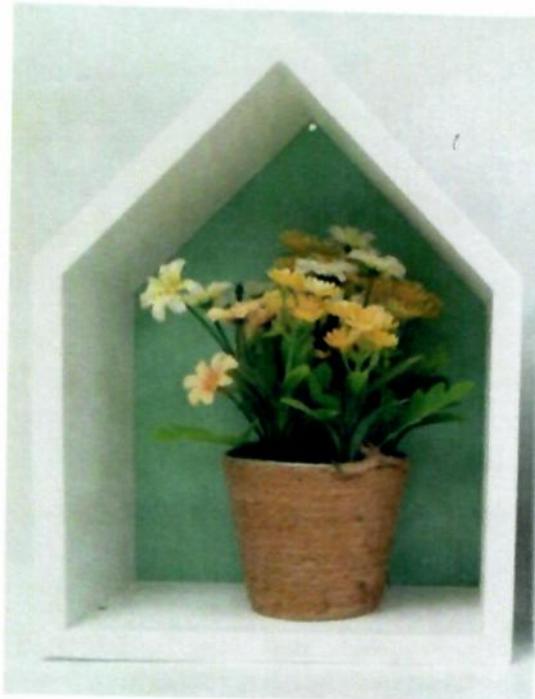


Рис. 1. Образец полочки для цветов

Место для эскиза полочки для цветов (1 стр.)

