



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных  
технологий и дизайна»

Шифр 18-Элт-10

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по  
технологии**

Фамилия ФЕДОРОВ

Имя

Отчество

Класс 10

Подпись участника Федоров

*Спасибо за участие!*

Санкт-Петербург  
2019

325

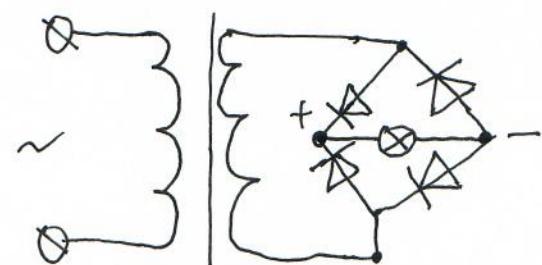
11-Febr-10

Тестовые задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по технологии 2018-2019 учебного года.

Номинация «Техника и техническое творчество».

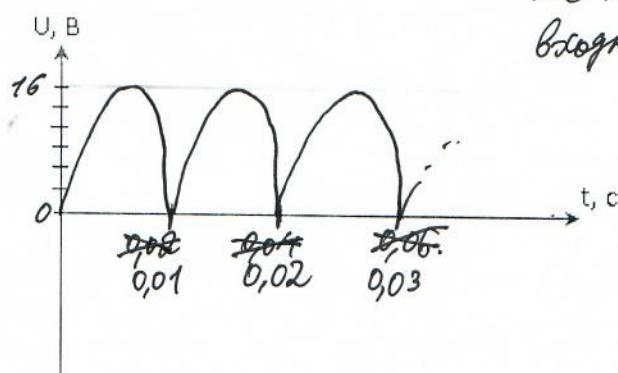
10-11 классы.

- + 1. К выходу трансформатора подключен двухполупериодный выпрямитель с лампой накаливания в качестве нагрузки. На вход подается напряжение от сети. Число витков первичной обмотки- 500, вторичной-25. Нарисуйте схему электрической цепи.



- + 2. Для задания 1 изобразите с указанием величин зависимость напряжения на нагрузке от времени.

*Примечание: „напряжение от сети“  
не можно характеризовать гармоникой  
входного напряжения.*



+

3. Укажите достоинства и недостатки электромобилей.

Достоинства:

- 1). Не загрязняет атмосферу парниковыми газами (экоинертен).
- 2). Беспищевая работа.

Недостатки:

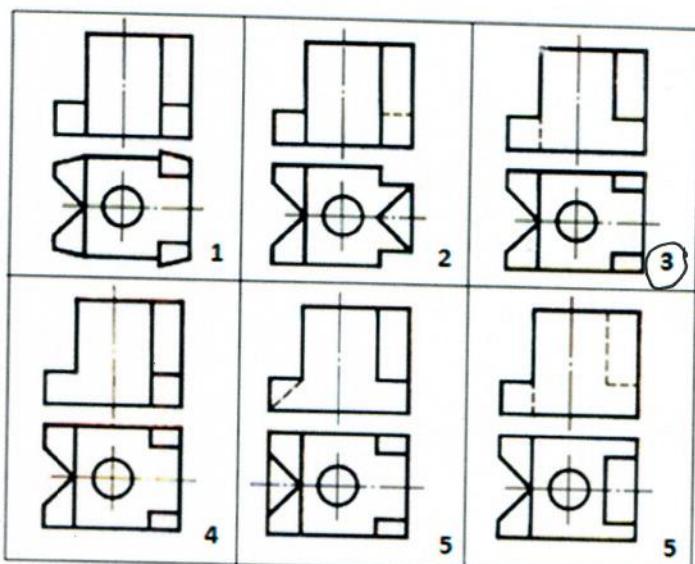
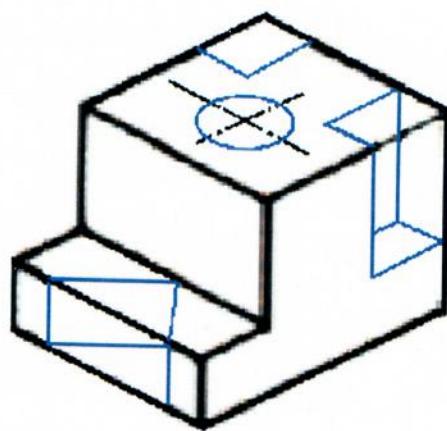
- 1). Дороговизна.
- 2). Небольшое время автомобильной работы

- 4. Предприниматели Василий и Пётр открыли компанию по созданию умных часов «ViP». Василий вложил 200 тысяч рублей, а Петр - 350 тысяч рублей. Стартап оказался успешным, и через год к ним обратилась Анастасия с предложением выкупить часть акций. Они согласились, и после сделки каждый стал владеть третью акций предприятия. Анастасия заплатила за свою долю 1 100 000 руб, определите, кому из предпринимателей причитается большая часть этих денег? В ответе напишите сумму, которую он получит.

Василию - 350 тыс. руб.

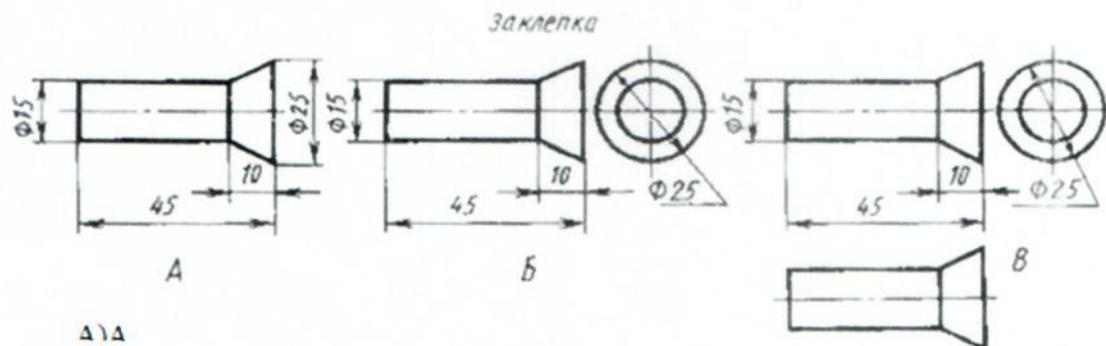
+

5. Рассмотрите приведённые ниже технический рисунок заготовки и чертежи деталей. Найдите и укажите цифрой чертёж, соответствующий детали, полученной в результате преобразования исходной формы после мысленного удаления указанных на техническом рисунке объёмов.



Объем: 3

- 6. Какое количество деталей указано на каждом из приведённых чертежей (А, Б, В)



A). 1      B) 2  
Б). 1

+

7. Используя представленную ниже кинематическую схему стиральной машины, определите скорость вращения (единица измерения «Обороты в минуту») барабана, если работает электродвигатель привода стирки, а электродвигатель привода отжима отключен и отсоединен от вала.



51,4 об/мин.

- + 8. Для стиральной машины задания 7 определите скорость вращения барабана, если включен двигатель отжима, а двигатель стирки отключен.

1200 об/мин.

- + 9. Определите не менее пяти необходимых компонентов для сборки модели робота, если ему для выполнения задачи требуется переместиться в пространстве, определить цвет и расстояние до твёрдых тел.

- 1). Микрокомпьютер
- 2). Датчик расстояния
- 3). Датчик цвета.
- 4). Двигатель.
- 5). Передаточный механизм
- 6). Устройство сцепления с дорогой (цепь и пр.).

- + 10. Какие виды передач, используемые в технологической машине, позволяют преобразовывать вращательное движение в поступательное (Приведите два примера).

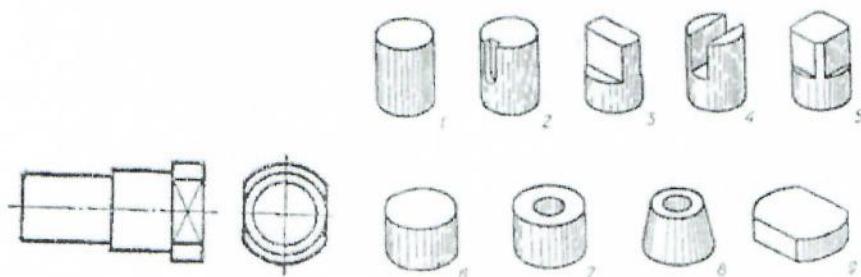
- 1) Кривошипо-шатунный механизм.
- 2) Двигатель Зубчатая рейка.

+

11.

По данному чертежу найдите наглядные изображения частей, из которых состоит деталь:

А) 1+6+9  
 Б) 2+1+9  
 В) 1+6+5



A).

+

12. Какие два вида металлов можно обрабатывать давлением в холодном состоянии?

Алюминий, медь.

*Причесание:  
 „в холодном состоянии“  
 не даёт такой характеристики  
 технологии термической  
 обработки.*

+

13. Назовите два легирующих элемента быстрорежущей стали.

Хром, молибден (ещё натрий во всех быстрорежущих сплавах есть нечел, его добавляют для защиты от коррозии).

+

14. Укажите хронологический порядок создания следующих технологических машин:

- а. Лазерный станок;
- б. Станок с ЧПУ;
- в. Токарный станок;
- г. Швейная машина;
- д. 3D-принтер.

ВГБАД

+

15. Назовите четыре вида элементов техносферы, созданных до второй технологической (промышленной) революции.

- 1). Покарной стакок.
- 2). Площадный стакок.
- 3). Терь для бомбовки металлов.
- 4). Планер

+

16. Какие типы двигателей используются в электромобилях ?

~~ДВС, дизельный двигатель, электродвигатель.~~  
Асинхронное Электродвигатели

+

17. Какие виды пластмасс обладают повышенной прочностью ?

Углеродистики.

-

18. Назовите два вида дизайна, направленные на проектирование крупных объектов.

Архитектура, изучаемая в российской  
школе

- + 19. Какой специалист занят организацией производства в предпринимательской деятельности?

Директор - координатор - мобильная организация.  
Менеджер - организует, решает боевые  
опт. вопросы.

- + 20. Для какой работы достаточно среднего профессионального образования, получаемого в колледже?

Для ~~НЕ~~ НЕ руководящих должностей!  
Электрик, Электроварщик, токарь и т.д.

- + 21. Укажите не менее четырех вопросов, которые надо осветить при презентации

проекта.

- 1). Новизна проекта.
- 2). Актуальность проекта.
- 3). Цели проекта, его задачи.
- 4). Итоги, воводы о проекте.

+ 22. Назовите по два примера технологических (рабочих), энергетических и информационных машин (всего шесть примеров).

Технологические:

- 1). Токарный станок.
- 2). Сверлильный станок.

Энергетические:

- 1). Электроагрегат.
- 2). Асинхронный электродвигатель.

Информационные:

- 1). Калькулятор.
- 2). Компьютер.

+ 23. Как изменяются свойства стали при закалке и отпуске ?

Закалка :

Увеличение твёрдость, прочность, но повышается хрупкость.

Отпуск :

Уменьшается твёрдость, хрупкость, прочность, но повышается пластичность.

+ 24. Укажите порядок изготовления на 3 D-принтере однодетального

изделия .

- 1). Черт.
- 2). Чертёж на бумаге.
- 3) Перенесение модели в трафарет для подготавливания
- 3Р чистки.
- 4) Помещение программы - слайсера (разделение на слои).
- 5) Подготовка условий печати.
- 6) Печать.

+

25. Почему во многих странах осуществляют раздельный сбор мусора ?

~~Чтобы было удобнее перерабатывать –~~  
Каждый вид мусора надо перерабатывать по-своему .

26. Творческое задание

105

Разработайте кормушку для птиц с треугольным дном  
(Изготавливаемую с применением только ручных технологических операций и инструмента)

Технические условия:

Вам необходимо, разработать кормушку для птиц (рис. 1.). Форма дна разработанной кормушки должна быть треугольной.

1. Разработайте эскиз изделия без подвески и укажите на нем габаритные размеры.
2. Укажите материал изготовления боковых стенок.

~~Древесина шпаг~~

3. Укажите материал изготовления дна.

~~Древесина дуба. Ранера~~

4. Перечислите названия технологических операций, применяемых при изготовлении данного изделия.

Разметка, пиление, Стругание, шлифование,  
Скрепление шурупами, сборка

5. Перечислите оборудование и инструменты, применяемые для изготовления данного изделия.

Карандаш, линейка (стандартную), стёрга,  
котёска по деревесине, рубанок, отогнутая бумага,  
Струтуница, шуруп, шуруповёрт, стальной верстак, рулетка,  
шестигранник

6. Укажите вид сборки боковых стенок.

Скрепление шурупами и скрепками.  
боковые стенки дут к другу

7. Укажите вид сборки дна.

Скрепление цельного листа фанеры к каркасу  
из боковых стенок шурупами.

8. Укажите вид отделки готового изделия.

Шлифование и глянцевое покрытие  
(лак бреди для птиц).

9. Предложите способ подвески кормушки на деревья.

Пришивание на термоклей Р до внутренним ушам  
верёвок с последующим их скреплением и подвесиванием  
Примечание. Учитывается дизайн готового изделия. За пачк. птицю.



Рис. 1. Образец прямоугольной кормушки для птиц (образец не копировать)

Место для эскиза треугольной кормушки (1 стр.)

