



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет промышленных
технологий и дизайна»

Шифр D9-Jul-06

**Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по
технологии**

Фамилия Петров

Имя

Отчество

Класс 8

Подпись участника #

с бажами солгасен

[Handwritten signature]

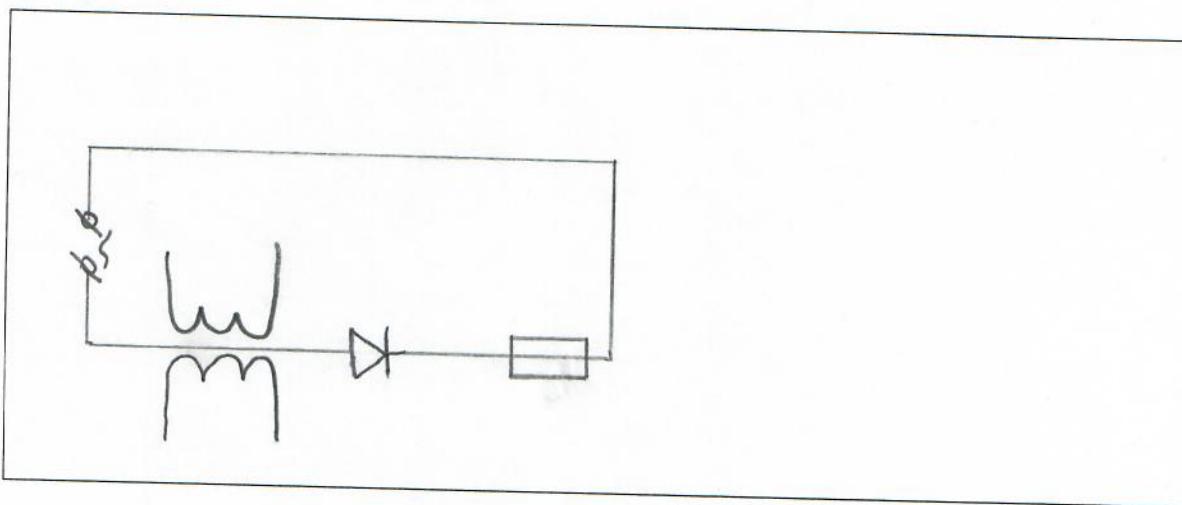
Санкт-Петербург
2019

(1-25) + 15 баллов $= 75 \text{ балл.}$ = 09 - July - 06

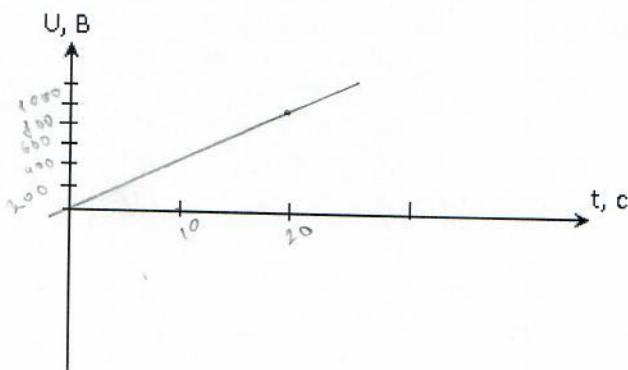
Тестовые задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по технологии 2018-2019 учебного года.
Номинация «Техника и техническое творчество».

9 класс

- 21 балл.
1. На вход трансформатора подается переменное напряжение от сети. На выходе трансформатора последовательно с диодом включена нагрузка. Число витков первичной обмотки-1000, вторичной-20. Нарисуйте схему электрической цепи.



2. Для цепи задания 1 изобразите на графике с указанием величин зависимость напряжения U на нагрузке от времени.



3. Способствуют ли электромобили ослаблению парникового эффекта? Обоснуйте свой ответ.

Да способствуют, так как движущим им движателем может быть (ДВС, реактивный движатель, паровой движатель) выделяется CO_2 , а электромобили не выделяют CO_2 и не приводят к парниковому эффекту.

4. Предприниматель вложил средства в акции компании по созданию умных часов «ViP». Вложения оказались успешными, и на третий год предприниматель купил акций в 2 раза больше, чем в первый год, на пятый год он приобрёл акций в 3 раза больше, чем на третий год, а на седьмой год – в 5 раз больше, чем на третий год. Общее количество приобретенных акций составило 90 штук. Определите сумму вложений предпринимателя в 3,5. и 7 годах, если стоимость одной акции 3000 руб.

В 3 год - 6000 руб
В 5 год - 1800 руб
В 7 год - 30000 руб

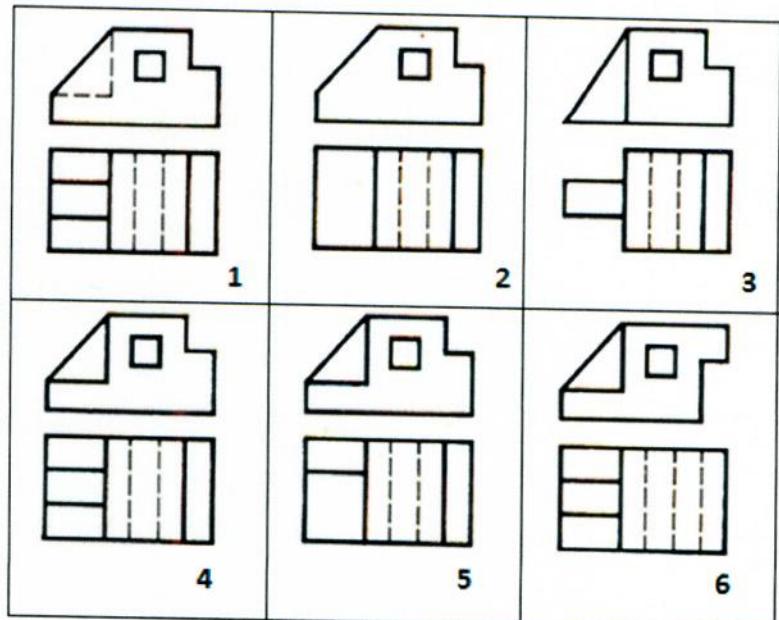
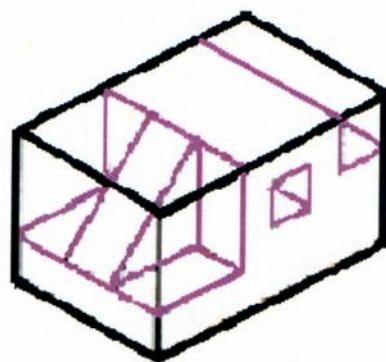
Общие затраты на акции 10800.

5. Укажите хронологический порядок создания и использования следующих морских судов:

- 1 а. теплоходов;
2 б. парусных судов;
3 в. гребных судов;
4 г. пароходов;
5 д. атомоходов.

б, д, 2, а, г

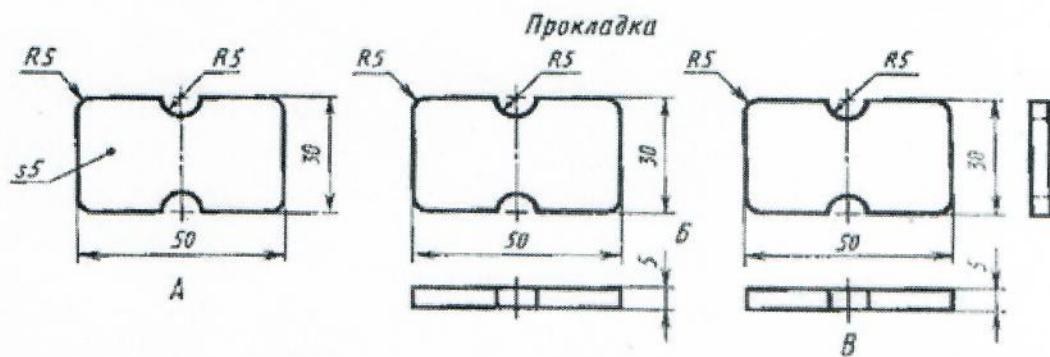
6. Рассмотрите приведённые ниже технический рисунок заготовки и чертежи деталей. Найдите и укажите цифрой чертёж, соответствующий детали, полученной в результате преобразования исходной формы после мысленного удаления указанных на техническом рисунке объёмов.



(+)

4

7. Определите количество деталей, указанное на каждом из чертежей



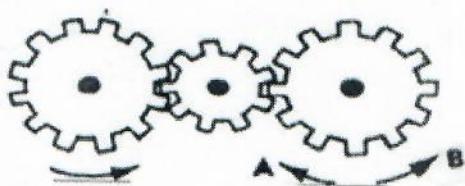
на 1 чертеже - 1 деталь

на 2 чертеже - 1 деталь

на 3 чертеже - 1 деталь

(+)

8. В каком направлении будет поворачиваться правая шестерня, если левая шестерня поворачивается в указанном стрелкой направлении:



B.

(+)

9. Приведите три примера технологических систем различной сложности.

(Берильный стакан, маскарный стакан, фрезерный стакан)

Это технология одной сложности!!!

⊕

10. Диаметр заготовки равен 36 мм. Диаметр готовой детали 30 мм. Какова должна быть глубина резания при точении заготовки, если предполагается использовать 3 прохода резца?

1мм.

⊕

11. Чем отличаются транспортные и транспортирующие машины?

Транспортные машины перевозят из пункта А в пункт В. Транспортирующие машины сдают на выкуп лесом и перемещают конную медь продукции.

⊕

12. Назовите три породы древесины, характерной для Российской Федерации, которые обладают большой твердостью.

Дуб, Ель, Ясень.

(+)

13. Перечислите три вида технологических операций при обработке заготовок на токарно-винторезном станке.

Пончение, откаргание резьбы, подрезание, определение, промачивание.

(+)

14. Чем различаются свойства и составы материалов У10А и Р18 ?

— из У10А - углеродистая инструментальная сталь
из Р18 - углеродистая (резцы, сверла). Быстроизнающая сталь.

отличается содержанием углерода. и ещё что?

Голофрам 18%

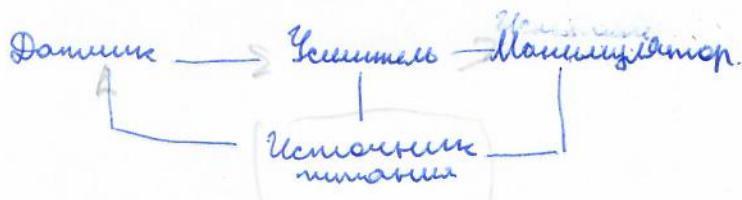
15. Назовите три типа наиболее распространенных в мире возобновляемых источников электрической энергии.

(+)

Солнечная энергия
Ветровая энергия
Водная энергия.

16. Нарисуйте простейшую структурную схему автоматического устройства с источником питания.

(+)



17. Укажите два примера использования лазера в учебном процессе.

(+)

лазерная указка, лазер в компьютерной машине.

18. Какие типы электродвигателей используются в автомобилях ?

Генератор.



19. Расшифруйте графический символ, используемый при маркировке обоев.

Перед поклейкой ~~нужно~~ не ~~нанести~~ штукатурку
когда?

?
штукатурка.

?

20. Какова цель деятельности дизайнера ?

(+)

Увеличить функциональность, эстетичность, и
повысить конкурентоспособность.

21. Кто определяет потребности товаров и услуг на рынке в процессе решения предпринимательских задач?

(+)

Маркетолог.

22. Какое образование должен иметь мастер декоративных работ, автомеханик, программист, техник по защите информации ?

Мастер декоративных работ - художественное образование
автомеханик - техническое
программист -
техник по защите информации

} Т. е. Уровень
образования
средне профессиональное.

?

23. Кто из перечисленных ниже специалистов принимает участие в определении пропорций будущего автомобиля, его размеров, размещение основных узлов и механизмов:

- а. инженер;
- б. технолог;
- в. конструктор;
- г. дизайнер.

а) Инженер.

а; б; в.

24. Что такое техническое творчество ?

Техническое творчество - творчество которое
выполняется при помощи технических устройств

25. Укажите отличие аддитивных технологий от традиционных технологий обработки материалов резанием.

С помощью аддитивных технологий материалы
наносятся последовательно. А в традиционных технологиях

Удиратем части от усюю.

26. Творческое задание

**Разработайте настенную квадратную полочку для цветов
(Изготавливаемую с применением только ручных технологических операций
и инструмента)**

Технические условия:

Вам необходимо, разработать настенную полочку для цветов (рис. 1.). Форма, разработанной полочки должна быть в виде квадрата и иметь заднюю стенку.

1. Разработайте эскиз изделия квадратной полочки и укажите на ней габаритные размеры.
2. Укажите материал изготовления боковых стенок.

Фрезерная пластина

3. Укажите материал изготовления задней стенки

ФСП

4. Перечислите названия технологических операций, применяемых при изготовлении данного изделия. *Нанесение патинки, окрашивание, шлифование, верхнее, сборка, штилевой метод, тщательное обработке.*
5. Перечислите оборудование и инструменты, применяемые для изготовления данного изделия.

Карандаши, линейка, угольник, штампующий штифт, верхний скотч, смартфон вертолет, лесарные пилы, ножи, ручной молоток, сверло, напильники, патиной пастки, пылесос.

6. Укажите вид сборки боковых стенок.

Сборка будет выполняться при помощи штилев.

7. Укажите вид сборки задней стенки.

на маленьких винтиках.

8. Укажите вид отделки готового изделия.

Покрыть лаком, маслом, краской, вышивать кружевную резьбу.

9. Предложите способ крепления полочки на стену.

Примечание. Учитывается вид отделки и дизайн готового изделия.

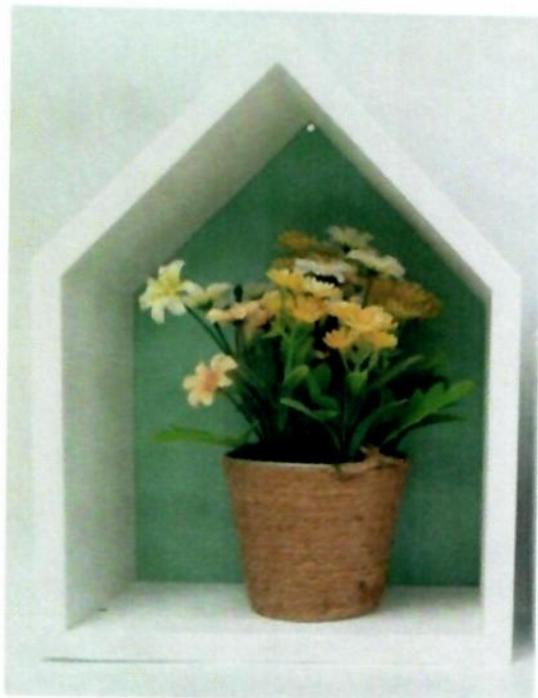


Рис. 1. Образец полочки для цветов

Место для эскиза полочки для цветов (1 стр.)

