

ВСЕ

1008

фамилия ↓

имя ↓

класс ↓

МАХНИН

Илья
АЛЕКСЕЕВИЧ

10

регион →

Ярославская область

Страница 1 | 8

12:37

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ

задача	баллы	проверил	баллы	проверил	итого	
1 (max 3 б)	3	Лоренцзон Биряков				
2 (max 3 б)	3	Смирнов Смирнов				
3 (max 6 б)	4	Смирнов Смирнов				
4 (max 3 б)	2	Доромасов Биряков				
5 (max 3 б)	3	Гимматов Картавов				
6 (max 3 б)	3	Смакин Харина				
7 (max 3 б)						
8 (max 6 б)	4	Гимматов Картавов	См			
9 (max 1 б)	2	Иванов Морев Иванов				
10 (max 3 б)	0	Иванов Морев Иванов	+1			
11 (max 3 б)	1	Гимматов Картавов	= см Гимматов			
12 (max 3 б) +	2	Полонинский Биряков				
13 (max 3 б)	2	Полонинский Саворухов				
14 (max 6 б)	0	Смирнов Смирнов	+3	Полонинский Биряков	3	
МАХ 49 баллов	28					

↓ ШИФР ↓

1171008

Уважаемый участник! Перед выполнением
конкурсной работы заполните аккуратно
и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Проверил

Смирнов

баллов

4 (по 2 б ?)

Харина

Страница 2 | 8

(4) Алмаз не зачищено зверху / знизу опрацю-
вано двома пр. лупами густо & поглиблено.

1
1
1
СОБРА

22

Предложенное утверждение неверно. Мак и микродоминирующие функции
миссии (по Вермагену) имеют разное значение. Ибисовидное
наименование, тесно ассоциированное с функцией в организации - это
концентрационная функция. Энергетическая функция, занимающая
в процессе именно химическое значение - это синтез
пробные цилиндрические протоны
 $6CO_2 + 6H_2O \xrightarrow{h\nu} C_6H_{12}O_6 + 6O_2$. В процессе поглощения
кислород в форме протонов и углерода - это миссия
судит о миссии миссии. Энергия в миссии организации
Энергия миссии в миссии миссии миссии миссии миссии

5. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2-3 балла)

[illegible]

Маме и папе на прощанье, а мамы и папы
лучше всего знают, что такое счастье.

баллов

впишите три основных парниковых газа, которые Вы знаете

баллов

• С Желанием. Видны все признаки успешной работы, не
просто так, а так, как будто добавил учебную, которая имеет
всего 100 баллов, а не 1000. (См. 8-й, 9-й, 10-й, 11-й, 12-й, 13-й, 14-й, 15-й, 16-й, 17-й, 18-й, 19-й, 20-й, 21-й, 22-й, 23-й, 24-й, 25-й, 26-й, 27-й, 28-й, 29-й, 30-й, 31-й, 32-й, 33-й, 34-й, 35-й, 36-й, 37-й, 38-й, 39-й, 40-й, 41-й, 42-й, 43-й, 44-й, 45-й, 46-й, 47-й, 48-й, 49-й, 50-й, 51-й, 52-й, 53-й, 54-й, 55-й, 56-й, 57-й, 58-й, 59-й, 60-й, 61-й, 62-й, 63-й, 64-й, 65-й, 66-й, 67-й, 68-й, 69-й, 70-й, 71-й, 72-й, 73-й, 74-й, 75-й, 76-й, 77-й, 78-й, 79-й, 80-й, 81-й, 82-й, 83-й, 84-й, 85-й, 86-й, 87-й, 88-й, 89-й, 90-й, 91-й, 92-й, 93-й, 94-й, 95-й, 96-й, 97-й, 98-й, 99-й, 100-й, 101-й, 102-й, 103-й, 104-й, 105-й, 106-й, 107-й, 108-й, 109-й, 110-й, 111-й, 112-й, 113-й, 114-й, 115-й, 116-й, 117-й, 118-й, 119-й, 120-й, 121-й, 122-й, 123-й, 124-й, 125-й, 126-й, 127-й, 128-й, 129-й, 130-й, 131-й, 132-й, 133-й, 134-й, 135-й, 136-й, 137-й, 138-й, 139-й, 140-й, 141-й, 142-й, 143-й, 144-й, 145-й, 146-й, 147-й, 148-й, 149-й, 150-й, 151-й, 152-й, 153-й, 154-й, 155-й, 156-й, 157-й, 158-й, 159-й, 160-й, 161-й, 162-й, 163-й, 164-й, 165-й, 166-й, 167-й, 168-й, 169-й, 170-й, 171-й, 172-й, 173-й, 174-й, 175-й, 176-й, 177-й, 178-й, 179-й, 180-й, 181-й, 182-й, 183-й, 184-й, 185-й, 186-й, 187-й, 188-й, 189-й, 190-й, 191-й, 192-й, 193-й, 194-й, 195-й, 196-й, 197-й, 198-й, 199-й, 200-й, 201-й, 202-й, 203-й, 204-й, 205-й, 206-й, 207-й, 208-й, 209-й, 210-й, 211-й, 212-й, 213-й, 214-й, 215-й, 216-й, 217-й, 218-й, 219-й, 220-й, 221-й, 222-й, 223-й, 224-й, 225-й, 226-й, 227-й, 228-й, 229-й, 230-й, 231-й, 232-й, 233-й, 234-й, 235-й, 236-й, 237-й, 238-й, 239-й, 240-й, 241-й, 242-й, 243-й, 244-й, 245-й, 246-й, 247-й, 248-й, 249-й, 250-й, 251-й, 252-й, 253-й, 254-й, 255-й, 256-й, 257-й, 258-й, 259-й, 260-й, 261-й, 262-й, 263-й, 264-й, 265-й, 266-й, 267-й, 268-й, 269-й, 270-й, 271-й, 272-й, 273-й, 274-й, 275-й, 276-й, 277-й, 278-й, 279-й, 280-й, 281-й, 282-й, 283-й, 284-й, 285-й, 286-й, 287-й, 288-й, 289-й, 290-й, 291-й, 292-й, 293-й, 294-й, 295-й, 296-й, 297-й, 298-й, 299-й, 300-й, 301-й, 302-й, 303-й, 304-й, 305-й, 306-й, 307-й, 308-й, 309-й, 310-й, 311-й, 312-й, 313-й, 314-й, 315-й, 316-й, 317-й, 318-й, 319-й, 320-й, 321-й, 322-й, 323-й, 324-й, 325-й, 326-й, 327-й, 328-й, 329-й, 330-й, 331-й, 332-й, 333-й, 334-й, 335-й, 336-й, 337-й, 338-й, 339-й, 340-й, 341-й, 342-й, 343-й, 344-й, 345-й, 346-й, 347-й, 348-й, 349-й, 350-й, 351-й, 352-й, 353-й, 354-й, 355-й, 356-й, 357-й, 358-й, 359-й, 360-й, 361-й, 362-й, 363-й, 364-й, 365-й, 366-й, 367-й, 368-й, 369-й, 370-й, 371-й, 372-й, 373-й, 374-й, 375-й, 376-й, 377-й, 378-й, 379-й, 380-й, 381-й, 382-й, 383-й, 384-й, 385-й, 386-й, 387-й, 388-й, 389-й, 390-й, 391-й, 392-й, 393-й, 394-й, 395-й, 396-й, 397-й, 398-й, 399-й, 400-й, 401-й, 402-й, 403-й, 404-й, 405-й, 406-й, 407-й, 408-й, 409-й, 410-й, 411-й, 412-й, 413-й, 414-й, 415-й, 416-й, 417-й, 418-й, 419-й, 420-й, 421-й, 422-й, 423-й, 424-й, 425-й, 426-й, 427-й, 428-й, 429-й, 430-й, 431-й, 432-й, 433-й, 434-й, 435-й, 436-й, 437-й, 438-й, 439-й, 440-й, 441-й, 442-й, 443-й, 444-й, 445-й, 446-й, 447-й, 448-й, 449-й, 450-й, 451-й, 452-й, 453-й, 454-й, 455-й, 456-й, 457-й, 458-й, 459-й, 460-й, 461-й, 462-й, 463-й, 464-й, 465-й, 466-й, 467-й, 468-й, 469-й, 470-й, 471-й, 472-й, 473-й, 474-й, 475-й, 476-й, 477-й, 478-й, 479-й, 480-й, 481-й, 482-й, 483-й, 484-й, 485-й, 486-й, 487-й, 488-й, 489-й, 490-й, 491-й, 492-й, 493-й, 494-й, 495-й, 496-й, 497-й, 498-й, 499-й, 500-й, 501-й, 502-й, 503-й, 504-й, 505-й, 506-й, 507-й, 508-й, 509-й, 510-й, 511-й, 512-й, 513-й, 514-й, 515-й, 516-й, 517-й, 518-й, 519-й, 520-й, 521-й, 522-й, 523-й, 524-й, 525-й, 526-й, 527-й, 528-й, 529-й, 530-й, 531-й, 532-й, 533-й, 534-й, 535-й, 536-й, 537-й, 538-й, 539-й, 540-й, 541-й, 542-й, 543-й, 544-й, 545-й, 546-й, 547-й, 548-й, 549-й, 550-й, 551-й, 552-й, 553-й, 554-й, 555-й, 556-й, 557-й, 558-й, 559-й, 560-й, 561-й, 562-й, 563-й, 564-й, 565-й, 566-й, 567-й, 568-й, 569-й, 570-й, 571-й, 572-й, 573-й, 574-й, 575-й, 576-й, 577-й, 578-й, 579-й, 580-й, 581-й, 582-й, 583-й, 584-й, 585-й, 586-й, 587-й, 588-й, 589-й, 590-й, 591-й, 592-й, 593-й, 594-й, 595-й, 596-й, 597-й,

могут возникнуть вопросы по поводу
государства, а именно могут возникнуть
спросы, на которые следует ответить, если
мы только и будем жить, но и другие вопросы
станут и сами собой.

• С экономической точки зрения

- 1) Работа человека дорогостоящая, следовательно
при работе не обязательно иметь бюджет
бюджет, а так 2) Аккумуляция средств
использовать в дальнейшем, для работы
свойства бюджета 3) Если же человек работает,
тогда он и имеет право, но тогда человек
⇒ человек не имеет 4) За счет чего человек
вправе иметь право, следовательно
бюджет ⇒ это право и право
жизни всех стран

Окупаемость?

Проверил Гильманов, Картава

баллов

4

Сей

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 4

9. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(Правильный ответ – 1 балл)

Красная книга (Росси, + себе для
полюса региона)

Проверил Шаповалов Морев, Квасов

баллов

1

10. Ответьте на вопрос (Обоснование – 0-1-2-3 балла)

171008

- 1) Возникли проблемы научного исследования и
добычи за пределами, особенно в значительной
части со стороны администрации 2) В национальных
парках есть возможность создавать проекты,
но зона резервации всевозможная
- 3) В области сметных мероприятий можно считать
нормами от нуля до нуля, с целью
превышения объема обслуживания, в
основном из-за нехватки 4) Проблемы
природоохранной деятельности и для
всех видов биоразнообразия в своих методах
но необходимо все равно учитывать интересы заповедника и
национального парка. Принять их ограничения. Обусловлен
их объем, что они являются исключительной охраной в
данности природы

Проверил Манова Мороза Илья

баллов

+1

МЗ

11. Ответьте на вопрос (Обоснование – 0-1-2-3 балла)

- Какие проблемы? 1) пористая структура всей породы
будет и при минимальных деформациях своей структуры
Весь процесс ⇒ сводит деревья растущие по берегам
⇒ деревья выдвигаются ⇒ берега оседают ⇒
становится невозможным их увеличение
мощности. Процесс идет в обратном направлении
Берега оседают ⇒ пористая структура ⇒ в берегах
редко растут деревья ⇒ берега и оседают
⇒ во время приливов несут. Проблема состоит
в том, что

Проверил Гиманов, Картава

баллов

1

Тим

12. Ответьте на вопрос (Обоснование - 0-1-2-3 балла)

171008

1) Свои селу зробили смб. По даным
учены за 100 лет уровень воды вырос на 5 см =>
они в дальнейшем должны пробыть новыми
средств уровня температуры => много мест обитания
организмов будут уничтожены. Например много
процентов сосисок и морепродуктов => они потеряют большую
привлекательность. 2) Полиморфизм признаков температуры
и влажности среды обитания, можно привести
к гибели организмов животных (белый медведь,
морская свинья). Также эти виды не приспособлены
к новым температурным режимам. 3) Температурный
режим и влажность среды обитания, =>
могут изменить так, чтобы выжить группы
=> мы будем сажать все и свои виды => тоже
процессом сохранения биоразнообразия. 4) Температурный
режим и влажность среды обитания => организмы
исчезнут, а организмы, которые приспособлены к новым
условиям, выживут.

Проверил

Потанин
Ерешков

баллов

2

3) Не все виды могут выжить в новых условиях, поэтому нужно
чтобы сажать с теми видами, которые организмы могут выжить.

13. Выберите правильный ответ и его обоснуйте (Обоснование - 0-1-2-3 балла)

1) Полиморфизм признаков (много) форм (много). Это означает,
что организмы относятся к разным видам, но все они
из одного и того же вида. В природе с
распространением и развитием организмов, а также
изменением среды обитания. Многие организмы
выживают и развиваются.
Результат - многообразие признаков - получают 1 балл
Результат - многообразие признаков - получают 1 балл
Результат - многообразие признаков - получают 1 балл
Результат - многообразие признаков - получают 1 балл

Проверил

баллов

автоматически

Пример: многообразие (разнообразие)
Пример: многообразие (разнообразие)

Потанин, Саворуб 2 балла

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2017 г.**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ**

задача	баллы	проверил	баллы	проверил	итого	
1 (max 3 б)	3	Карасева Караченин				
2 (max 3 б)	3	Карасева Караченин				
3 (max 3 б)	2	Карасева Караченин				
4 (max 3 б)	3	Карасева Караченин				
5 (max 3 б)	3	Карасева Караченин				
МАХ 15 баллов	14	Гильманова				

Фамилия	МАХНИН
Имя	Илья
Отчество	Алексеевич
Класс	10
Регион	Ярославская область
Секция	Урбоэкология
Тема проекта	Изучение видового разнообразия и экологии растительноядных насекомых в окрестностях посёлка Яубки

1. Какую проблему решает Ваш проект? (ответ - 0-1-2-3 балла)

Проект по изучению населения дельты реки
направлен на исследование видового разнообразия,
их массовости (встречаемость си. Жульевы
«высокая численность»), изучении структуры
населения, биотопов, наличия и качества среды обитания
в реке и на суше, выявление основных факторов
и условий существования и выяснение влияния на них
факторов. Эти задачи на наших судах в
конечности, предполагается проводить для оценки по ряду
исследований. Также факторы, влияющие на
население, выявлены на территории существующих
и не существующих пунктов, среди которых это: загрязнение
водоемов, изменение биотопов, изменение структуры
населения, изменение условий обитания и т.д.

Проверил

Карпачев Карпачев

баллов

3

2. Какие экологические риски выявлены в результате Вашей работы?

(ответ - 0-1-2-3 балла)

Основными выявленными рисками были: 1) угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 2) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 3) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 4) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 5) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 6) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 7) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 8) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 9) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме. 10) Угроза слияния
и загрязнения с окружающей средой. В результате
рыб в водоеме и в водоеме.

[illegible][illegible][illegible]

Доверил Каринава Карина 09.10.06 2

44/6/61

Страница 3/4

гипербола задана

Вам была известна, что мы все, кроме
одного, были в тюрьме, а теперь мы все вышли.

[illegible]

Проверил

Направили Наказување

баллов

3

5. Какие перспективы могут иметь результаты Вашего проекта?
(ответ – 0-1-2-3 балла)

1) Попробуйте сделать осознанные воспоминания о том, что вы делали в прошлом. Вспомните с.х. и, если возможно, сделайте их снова. 2) Попробуйте сделать осознанные воспоминания о том, что вы делали в прошлом. Вспомните с.х. и, если возможно, сделайте их снова. 3) Попробуйте сделать осознанные воспоминания о том, что вы делали в прошлом. Вспомните с.х. и, если возможно, сделайте их снова. 4) Попробуйте сделать осознанные воспоминания о том, что вы делали в прошлом. Вспомните с.х. и, если возможно, сделайте их снова. 5) Попробуйте сделать осознанные воспоминания о том, что вы делали в прошлом. Вспомните с.х. и, если возможно, сделайте их снова.

Проверил

Качество работы

баллов

3

- 3) Там и другая работа с ними с теми и и тому, —
что бы и в будущем избежать помех
- 6) Прорисовать инициалы поцелуй сразущими бума
с дном восточным и, от которого у нас есть
помощь.
- 7) Когда рождение пришло поцелуй с ними инициалы,
его и загор поцелуй будет поднят и сразущими
3-й этап работы

Изучение видового разнообразия и экологии растительноядных насекомых в окрестностях поселка Дубки

Автор работы: Махнин И. А., обучающийся МОУ «СШ № 10» 10 класс;

ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»;

Научный руководитель: Околоткова Л.А., учитель биологии «МОУ СШ № 10» педагог дополнительного образования, ГООУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»;

Научный консультант: Власов Д.В., руководитель естественнонаучного отдела Ярославского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника.

Исследовательская работа содержит полную информацию по видовому разнообразию и экологии растительноядных насекомых и является актуальной для Ярославского региона. Практическая значимость работы обусловлена выявлением насекомых, опасных для сельскохозяйственных угодий и естественных биогеоценозов (в районе исследования расположен особо охраняемый объект «Дубовая роща поселка Дубки»). **Используемые методики:** Мозолевская Е.Г. Лесные насекомые и методы их исследования [13]. Боголюбова А.С. и Панкова А.Б. Простейшая методика геоботанического описания леса. При выполнении работы применялись такие методы как: сравнение, определение, обобщение, наблюдение, измерение.

Сроки выполнения работы: июнь 2015 – январь 2017.

Цель: Изучить видовое разнообразие и экологию растительноядных насекомых в окрестностях поселка Дубки.

Задачи:

1. Провести описания исследуемого района – поселка Дубки, его окрестностей и основных видов биотопов данной территории. Исследовать суточную активность растительноядных насекомых, для каждого отряда. Изучить динамику частоты встречаемости и провести сравнительный анализ изменений численности растительноядных насекомых в период с 2015 по 2016 годы.
2. Определить экологические группы растительноядных насекомых в зависимости от их пищевого рациона. Выявить основные типы и частоту встречаемости повреждений, наносимых растительноядными насекомыми. Определить относительную степень объедания листвы методом учета поврежденности листвы. Провести изучение видового разнообразия естественных врагов растительноядных насекомых-энтомофагов и их трофических связей.

Новизна работы: данные по исследованию видового разнообразия и экологии растительноядной энтомофауны за 2015 - 2016 года, проведены впервые, по распространенности помогут сохранить редкие виды на территории исследуемого района

Выводы: 1. Исследуемая территория является достаточно разнообразной по растительному составу и представлена пятью биотопами: сосново-еловый лес, суходольный луг, пойменный луг, мелколиственный лес с примесью кустарника, сельскохозяйственные угодья и дачные участки. Наиболее богатыми по видовому разнообразию фитофагов являются: суходольный луг (34%) и мелколиственный лес с примесью кустарников (24%), что связано с достаточно разнообразной кормовой базой. 2. Таксономический состав растительноядных насекомых представлен 146 видами, представители которых принадлежат к 6-ти отрядам: жесткокрылые, полужесткокрылые, чешуекрылые, прямокрылые, двукрылые и перепончатокрылые. 3. Пик активности растительноядных насекомых наблюдается в период 10-13 часов, что обусловлено благоприятными температурными условиями, резкое его снижение происходит в диапазоне с 14 до 16 часов в результате резкого подъема температуры и новое повышение наблюдается с 17 до 20 часов при спадании дневной жары. После 20 часов, активность насекомых сводится к минимуму из-за понижения температуры, наступления темного времени суток и приближающейся росы. У ночных чешуекрылых активность возрастает в ночное время суток. 4. Массовыми по встречаемости являются 17 видов насекомых, 112 видов встречаются обычно, редко - 13 видов и единично - 4 вида красно книжных насекомых. У большинства изученных видов частота встречаемости не изменилась. Отмечено возрастание частоты встречаемости следующих видов: жук майский, багрянка одноцветка, глазок черно – бурый, клоп итальянский (от 2 до 1 балла), долгоносика василькового (от 4 до 3 баллов). Уменьшение частоты встречаемости отмечено у следующих видов фитофагов: трубноверт березовый черный, белянка капустница, трещалка луковая (от 1 до 2 баллов), бражник слепой, саранча перелетная, кобылка бескрылая, рогохвост хвойный (от 2 до 3 баллов), голубянка аргус, голубянка лесная (от 3 до 4 баллов). По пищевой специализации 43 вида - монофаги, 39 - олигофаги и 64 -полифаги. 5. Всего выявлено 9 типов повреждений, наиболее распространенными являются объедание листвы, повреждение ствола и генеративных частей растения. Определение относительной степени объедания листвы методом учета поврежденных листьев показало, что на исследуемой территории большая часть деревьев имеет слабое повреждение (5-25%), это говорит об удовлетворительном состоянии данного лесного массива. 6. Наиболее распространенными по видовому составу из консументов II порядка являются птицы (61%), менее многочисленными являются насекомые (18%) и млекопитающие (9%). По количественному показателю преобладают представители рода наездники (вид эфяльт император).