

170950	фамилия ↓	имя ↓	класс ↓
	Тычкова	Екатерина	8
	Вучеславовна		
	регион →	ПЕНЗЕНСКАЯ ОБЛ.	

ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ

задача	баллы	проверил	баллы	проверил	итого	
1 (max 3 б)	3	Захаров Колесова				
2 (max 3 б)	3	Захаров Колесова				
3 (max 2 б)	1	Моренков Енисейцев				
4 (max 4 б)	0	Ермаков Карамзин				
5 (max 3 б)	3	Ермаков Писоваров				
6 (max 3 б)	1	Власов Харина				
7 (max 3 б)	3	Карамзин Ермаков				
8 (max 6 б)	5	Карамзин Картев				
9 (max 3 б)	3	Власов Харина				
10 (max 3 б)	3	Карамзин Картев				
11 (max 6 б)	5	Власов Витковская	сч	Шанов		
12 (max 3 б)	3	Власов Харина				
13 (max 2 б)	2	Карамзин Картев				
14 (max 12 б)	12	Мензбург Скворцов				
15 (max 6 б)	6	Захаров Колесов				
МАХ 62 балла	53					

↓ ШИФР ↓			
170950			

Уважаемый участник! Перед выполнением конкурсной работы заполните аккуратно и разборчиво, без помарок и зачёркиваний

↓ ↓

ЛИНИЯ ОТРЕЗА ✂

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 1

1. Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу (Всего за задачу 3 балла)

• ООПТ, с продолжением 100 летие с даты создания
 100ПТ в России - БАЙГУЗИНСКОГО ~~СТОЛЕТИЯ~~ ЗАПОВЕДНИКА
 (он был основан в 1987 г.) (в будущем)

Проверил Захаров Колосов баллов 3

2. Ответьте на вопрос (Ответ - 0-1-2-3 балла)

Экономическое устойчивое развитие - развитие в пределах
 биосферы + социальн. = осуществление потребности среды
 народов из научной реальности + международный принцип
 де народов России + экономика = устойчивое развитие
 и устойчивое природопользование (охрана окружающей
 на экос. среде, научн. потребности ресурсов
 + экологич. цель = охранение биосферы + экономика)

Проверил Захаров Колосов баллов 3

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК 2

3. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения (0-1-2-3 балла)

Нет. Термин «эколог» был введен в науку в 1866 г.
 Э. Геккелем. В переводе термин означает: «~~эко~~» - дом
 «~~логос~~» - наука, т.е. наука о доме. Термину эколог
 скорее всего будет синонимично словосочетание «охрана
 дома», «забота о природе».

Проверил Локтевич Енисеев баллов 1

4. Вставьте пропущенное слово и обоснуйте правильность/неправильность утверждения (правильный ответ – 1 балл, обоснование (0-1-2-3 балла) Всего за задачу 4 балла)

• БЕСПРЕДЪЯВЛЕННОСТИ

• Да, комплексное взаимодействие организмов и окружающей среды обуславливает формирование биологического разнообразия, но так же не менее важна и человеческая деятельность: контроль за питанием и средой обитания; пищевое поведение; отходы жизнедеятельности: загрязнение, паразитизм; и другие среды обитания, определяющие уровень биологического разнообразия и конкуренции существующих видов. Например, бактерии без создаваемых микроорганизмов не могут существовать (приведем пример) первыми же заселившимися в эту среду микроорганизмами. Но так же при колонизации окружающей среды микроорганизмы не присутствуют, т.к. их деятельность ограничивается и другими факторами обитания (высокая или низкая температура, влажность, биологическая среда и др.), и другие биологические взаимодействия (конкуренция с другими организмами по доступности питательных веществ и др.), и физические взаимодействия (жизнеспособность и др.).

Куртава, Карачаскин

баллов

0

5. Обоснуйте правильность/неправильность утверждения (Обоснование 0-1-2-3 балла)

Нет, т.к. от степени воздействия окружающей среды факторы не зависят и даже взаимодействуют. Например (группы биотических, абиотических, антропогенных факторов) не является. Абиотические факторы контролируют такой фактор, в который относятся факторы не живой природы. Животные и человек своим биотическим фактором создают факторы, воздействие которых обуславливает живую среду обитания. Например: воздействие антропогенных факторов на окружающую среду. Так же антропогенно-регенеративный фактор, так же антропогенно-регенеративный фактор, так же антропогенно-регенеративный фактор.

Проверил

Исмаилов
Бресанов

баллов

3

6. Ответьте на вопрос (Ответ – 0-1-2-3 балла)

170950

Отрасли и окр. среда являются непрерывными кента-
ме и непрерывно зависят друг от друга. Ветерский обмен
от нас самих и окружающей среды, а также обмен веществ в окружающей
среде является организмом. Отрасли являются со средой и
различают окр. среду. За последние десятилетия, с тем же темпом
различиями своей среды обитания. Это может
произойти и из-за сам. обмена. Методически не имеет, тем
и из-за воздействия внешней среды. На практике
жизни в окружающей среде сообщество развивается и не
приводит. Изменяется среда обитания, а также среда обитания
и окружающей среды. Они, в свою очередь, образуют среду обитания
на которой в будущем растут особи, и производят твердую
корпуску порою. Это происходит в процессе
окружающей среды. Среда обитания является в окружающей среде
среды. Отрасли, либо они приспособились к среде, либо
погибают. В биологии с окружающей средой и окружающей средой
жизни на нашей планете. К. м. человек имеет свои
меры, способности к окружающей среде. Это приводит
приспособленности окружающей среды. А также.
Жизнь в окружающей среде, не приспособившись к окружающей
среде, погибает.

Проверил

В. А. Сав
Харина

баллов

1
1

поверт. проверка?
Троф. урбана

7. Обоснуйте правильность/ неправильность утверждения (Обоснование 0-1-2-3 балла)

Да. Экология – наука о жизни организмов и сообществах
установившихся систем.

1. ~~экология~~ – взаимодействие живой и неживой
среды.

2. ~~экология~~ – наука о взаимодействии организмов и окружающей среды.

Проверил

Пеняков
Ершанов

баллов

3

[illegible]

Doc. 1000

(Правильный ответ – 1 балл. Всего за задание 3 балла)

- CO_2 - запасный газ (ПАРЕНХИМНОЕ СОСТАВЛЕНИЕ)

~~Memorandum~~ Penetration

~~6/2/20~~ zeen, gaten y zeeneger

баллов

11. Продолжите фразы

(Каждый ответ – 0-1-2-3 балла. Всего за задачу 6 балла)

[illegible]

среще с електричния кабел

• в заказниках охраняются не только коллективы, а все отдельные особи: беге (попугаев, ястребов) и многие другие - млекопитающие ресурсы.

Защита территории в заказниках является законодательно запрещенной, использование каких-либо ресурсов совместно с кошками - это нарушение ресурсов.

Проверил	Власов Витковская	баллов	5 5	См	Маша
----------	----------------------	--------	--------	----	------

12. Продолжите фразу

(Обоснование - 0-1-2-3 балла)

• "экологический коридор" - совокупность природных территорий, обеспечивающих связь между экологическими системами, способствующая поддержанию устойчивого состояния биоты.

• "экологический коридор" - совокупность практически не нарушенных территорий, в пределах которых животные могут свободно перемещаться. Экологические коридоры могут быть как природными так и искусственными. Примером являются: экологические коридоры это разрывы, транзитные участки, связи между ключевыми территориями (территориями с охраняемым статусом, ООПТ) в экологическом коридоре.

Такие коридоры важны для сохранения биологического разнообразия, так обеспечивают связь между разными частями биоты.

Примером являются коридоры антропогенной трансформации: реки, посевные угодья (лесные насаждения). То есть вид, который может перемещаться между разными частями биоты.

Проверил	Власов Харина	баллов	3 3		
----------	------------------	--------	--------	--	--

В) Этот ответ явил. верен, т.к. «ПОЛИРАГ» — отражение, спектр пещи которого бескрайне обширный и включает в себя электромагнитное излучение коротковолнового инфракрасного излучения. Поэтому пещи можно и растит. и животной флоры, и фауны, а также и человека. Поэтому так все примерное поведение может явил. медведь, спектр. пещи которого так же как и у человека.

Г) Не явил. верен, т.к. автоматизм координат от пещи, производящий от. в-во из корот. изл. в зоне пещи.

1) Железные (красные железные) Автоматизм является на автоматизм и автоматизм.

Автоматизм не явил. так как, т.к. не производ. от. излуч. в-во, и может казаться на коротковолновое излучение.

Пример автоматизм: жел. раст, человек, животное.

Проверил *Михайлов*
Авдеев

баллов 12

• а) цель ДОБ: обеспечить коммерческие ~~и~~ охрану водных ресурсов и соответствием при всем в рамках действующего законодательства, т.к. включено в действующее законодательство водных ресурсов. Сохранение водных ресурсов в водной среде и охрана ее в целом соответствует и есть одна из главных целей экологической безопасности. Соответственно зависит здоровье всего живого. Необходимо охранять водные ресурсы, т.к. уже на $\frac{2}{3}$ от их запаса на планете удовлетворяем потребности от водных. Это является все более разрастающейся остротой экологической проблемы и охрану.

[illegible]

баллов 6

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2017 г.**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР
ЗАПОЛНЯЕТСЯ ЖЮРИ**

задача	баллы	проверил	баллы	проверил	итого	
1 (max 3 б)	~3	<i>Смирнов Покосарев Бригад</i>				
2 (max 3 б)	~1		(+2)	<i>Смирнов Покосарев Бригад</i>	3	
3 (max 3 б)	~3					
4 (max 3 б)	3					
5 (max 3 б)	2		(+1)	<i>Смирнов Покосарев Бригад</i>	3	
MAX 15 баллов	12					

Ф а м и л и я	Тычкова
И м я	Екатерина
О т ч е с т в о	Вячеславовна
К л а с с	8
Р е г и о н	ПЕРМСКАЯ ОБЛ.
С е к ц и я	ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
Т е м а п р о е к т а	Социально-экологический маркетинг потреб-
	лений электротехнических средств
	модернизации

Какую проблему решает Ваш проект? (ответ – 0-1-2-3 балла)

1. Социальную: здоровье молодого поколения ~1

2. Экологическую: сохранение здоровья самих подростков и пассивных курящих (сердце и легкие), т.е. сохранение и защита здоровья (т.к. не вредит здоровью легитимных (от д.с.) подростков, которые не будут принимать участие в курении и вредных привычек, на основании добровольности и т.д.)

3. Экологические: (сокращение вредных привычек и содержание более чистого воздуха в атмосфере)

• необходимость затрат на ресурсы и энергии для производства, а также и для утилизации д.с., вредных и безопасность для здоровья подростков.

• сохранение здоровья подростков поколения

• для утилизации д.с. требуется больше затрат на ресурсы, чем от обычных сигарет (спасает больше людей в мире)

В.В. Путин говорил: «здоровье молодого поколения – это залог будущего нашей страны, сохранения семьи и продолжения поколений».

Проверил

баллов

~3

2. Какие экологические риски выявлены в результате Вашей работы?

(ответ – 0-1-2-3 балла)

1. Специфика и уровень отрицательного воздействия, вызванного курением подростков на здоровье и экологию: снижение уровня здоровья (и биологическое) молодого поколения (преимущественно)

2. Закон, регламентирующий продажу и потребление д.с. пока нет, т.к. в сентябре 2016г. Минздрав уже отклонил законопроект об ограничении ввоза табака, т.к. под запретом все пагубные и вредные для здоровья человека (напрямую и косвенно).

1) количество 2-х рисков – 15

2) оценка риска в таблице к работе 1-5

3) оценка 2-х рисков – введение и м.б. введения

-35

Проверил

баллов

11

3. Какие основные теоретические положения по Вашей теме были выявлены в результате обзора литературы? (ответ – 0-1-2-3 балла)

В литературе по данной теме уже проводились исследования по выявлению влияния различных факторов на развитие растений. В частности, изучались влияние температуры, влажности, освещения и т.д. на рост и развитие растений. Также были выявлены основные факторы, влияющие на урожайность растений. В частности, было установлено, что урожайность растений зависит от многих факторов, включая температуру, влажность, освещение и т.д. Также было установлено, что урожайность растений зависит от многих факторов, включая температуру, влажность, освещение и т.д. Также было установлено, что урожайность растений зависит от многих факторов, включая температуру, влажность, освещение и т.д.

Проверил

баллов

13

4. Какие составляющие «экологического следа» имели место при выполнении Вами проекта? (ответ – 0-1-2-3 балла)

«Экологический след» – мера воздействия человека на окружающую среду. Экологический след рассчитывается по формуле: $ES = \sum (P_i \cdot EF_i)$, где P_i – количество потребляемых ресурсов, EF_i – экологический коэффициент. В данном проекте были выявлены следующие составляющие экологического следа:

ОТРАБАТОВАННЫЕ:

– расчетная нагрузка на окружающую среду, затраченная на производство продукции.

– расчетная нагрузка на окружающую среду, затраченная на производство продукции (не учитывается в данном проекте).

– расчетная нагрузка на окружающую среду, затраченная на производство продукции (не учитывается в данном проекте).

М.е. – данные не являются окончательными, так как они зависят от многих факторов, включая температуру, влажность, освещение и т.д. Также было установлено, что урожайность растений зависит от многих факторов, включая температуру, влажность, освещение и т.д. Также было установлено, что урожайность растений зависит от многих факторов, включая температуру, влажность, освещение и т.д.

ПРОДОЛЖЕНИЕ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ №3,
на основании проведенного опыта, результаты ос-
пешения, ~~экспериментального~~ на растущие, и
можно экстраполировать на здоровье человека (подростка), на основании биологических факторов, гео-
графических факторов (схожесть со строем. ~~факт...~~ и т.п.)

содержащий. В нем в 60 видов. в атмосфере (среднестатистическая температура) (примерно)
 "трапа престрой" без для пошива растений".

ПОКОНИТЕЛЬНЫЕ:

- при проведении своих оповещений и использовании техники мотри, а не однократное применение
 - Длительность работы при проведении на растениях, а не живых, для которых нужно меньше времени и ресурсов
 - Выращивание растений, которые в дальнейшем в атмосфере относятся. (при рождении они имеют свои собственные органы, тем при росте синтез)
 - В проведении оповещений и использовании техники и оборудования, а не в использовании (т.е. не в использовании оборудования)
 - Создание проекта (делается при проведении работ и исследований)
- (Жослев, вв. Р. 3 в 1992 г.)

Проверил

баллов

3

5. Какие перспективы могут иметь результаты Вашего проекта?

(ответ - 0-1-2-3 балла)

- В перспективе для детей и подростков проводить исследования в области экологии, а не в области экологии, а не в области экологии
- Создание проекта (делается при проведении работ и исследований)
- На основании результатов проведения экологического опроса, можно создать видеоролики, статьи, изобразительные, которые будут иметь отрицательное воздействие на здоровье человека
- Провести повторное исследование экологического проекта, а не в области экологии, а не в области экологии

1) перспективы экологического - 1 балл

2) указ. перспектив - на решение проблем (вопрос 1) - 1 балл

3) перспективы - для решения проблем (вопрос 1) - 1 балл

Проверил

баллов

2

+1 = 3

Секция «Экология человека/ социальная экология»

Социоз экологический феномен потребления электронных сигарет подростками

Выполнила: Тычкова Екатерина Вячеславовна, 8 класс, МБОУ СОШ №76 г.Пенза

АКТУАЛЬНОСТЬ исследования.

Третья глобальная цель устойчивого развития: **обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.**

Человек, как высшая ступень развития биологической эволюции, является биосоциокультурной системой, уникальность которой определяется сочетанием природных, врождённых особенностей индивида и влиянием окружающей среды. Это положение становится особенно **актуальным** сейчас, когда человечество стремительно меняет всеобщую среду обитания в своих интересах. Одно из новых технических изобретений которые так же могут быть усиливающим фактором разрушительного явления – электронная сигарета (ЭС) Возникло детско-юношеское увлечение – вэйпинг (курение ЭС), причём курящие взрослые уверены в безопасности применения электронных сигарет. Дети стараются быть как взрослые, перенимают у них новые привычки и подражают их поведению. «Модель поведения» старших (усиленная «пропагандой» в соцсетях), привела к возникновению новой угрозы, ставящей под удар здоровье юного поколения, что противоречит целям устойчивого развития. Мы считаем, что своевременная разъяснительная работа, развенчание новых привычек, новых «модных манер», приводящих к зависимости (болезни!), для сохранения здоровья подрастающего поколения, как никогда **актуальна.**

ЦЕЛЬ исследования: изучить социоз экологический феномен потребления электронных сигарет (ЭС) подростками.

ЗАДАЧИ исследования:

1. По литературным и Интернет-источникам изучить:
 - а) особенности строения электронных сигарет и химического состава жидкости для электронных сигарет (ЭСДН и ЭСПН);
 - б) влияние электронных сигарет на здоровье человека;
 - в) вывить (в специальной литературе), изучить и освоить методику исследования по тематике работы (подобрать тест-организм, способный отреагировать на состав ЭС); экстраполяция данных может быть адекватна «физиологическому ответу» организма подростка;
2. Провести анкетирование среди учеников МБОУ СОШ №76 и выявить численность курящих подростков (6-11 классы) и причины их увлечения.
3. Провести социологический опрос (интервьюирование) продавцов точек продаж электронных сигарет в г. Пензе;
4. Экспериментально исследовать степень воздействия жидкости для электронных сигарет на примере роста и развития тест-объектов;
5. Провести информационно-пропагандистскую работу с населением (классные часы, родительские собрания).

ГИПОТЕЗА: если электронные сигареты могут оказывать негативное влияние на рост и развитие живых тест-объектов, мы можем предположить, что такое влияние может быть столь же опасным и для здоровья подростков, как и обычные сигареты.

ОБЪЕКТ исследования: социоэкологический феномен потребления электронных сигарет и его влияние на организм человека.

ПРЕДМЕТ исследования: компоненты электронных сигарет, оказывающие воздействие на здоровье молодых людей пубертатного периода.

МЕТОДЫ исследования:

Теоретические: сбор, анализ, систематизация литературных данных, планирование эксперимента.

Практические: анкетирование, интервьюирование, наблюдения, эксперимент по биотестированию, табличная интерпретация материалов.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РИСКИ.

1) Специфика и уровень негативного эффекта, обусловленного курением подростками электронных сигарет (даже не содержащих никотин), имеют последствия: понижение уровня здоровья (и благополучия) молодого поколения.

2) Закона, который бы регламентировал продажу и применение электронных сигарет пока нет. Т.к. в сентябре 2016 года Минздрав уже отклонял законопроект об ограничении вейпинга на том основании, что в этой версии под регулирование попадали и ингаляторы, которые применяются для лечения, например, бронхолёгочных заболеваний.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ и ВЫВОДЫ:

1. Собран и изучен теоретический материал по особенностям строения электронных сигарет и химического состава жидкости для электронных сигарет; выяснен химический состав вейп-жидкости и принципы конструкции устройства;

2. Подобрана и освоена адекватная задачам исследования методика (фитотестирование); подобраны тест-объекты.

3. На основе проведённого анкетирования среди учеников МБОУ СОШ №76 г. Пензы, было выявлено, что большинство учащихся относится к электронным сигаретам (ЭС) отрицательно, но треть опрошенных 8-9 классов и четверть обучающихся в 10-11 классах относится к ним положительно. В 6-7 классах около 20% респондентов пробовали ЭС и употребляют их периодически. В 8-9 классах доля курящих возрастает до 30% и 4% учеников употребляют ЭС регулярно. Более 50% детей уверены в том, что электронные сигареты более безопасны, чем обычные.

4. На основе проведённого интервьюирования продавцов точек продаж электронных сигарет в г. Пензе, было выяснено, что основной пол покупателей – мужской (83%), возраст покупателей разный, от подростков до взрослых (50 лет), товар может продаваться несовершеннолетним в силу отсутствия закона об ЭС.

5. При проведении исследований с тест-объектами в первом опыте на примере роста и развития зерновых культур овса и пшеницы было определено, что по мере накопления токсичной безникотиновой жидкости для ЭС в проростках и молодых растениях наблюдали угнетение развития растений. Во 2-м эксперименте семена в опытах с 50% и 100% жидкостью находились в состоянии покоя, не прорастали, по сравнению с контрольным образцом. Осмелимся экстраполировать получение визуальные результаты (которые были открыто выставлены в кабинете биологии на обозрение учеников) негативного влияния содержимого электронных сигарет на рост и развитие растений на организм человека (вспомним о подобной экстраполяции в биологической литературе).

6. Гипотеза подтвердилась: электронные сигареты имеют потенциал отрицательного влияния на здоровье подростков, т.к. вызывают заметные изменения у растений на начальных этапах их развития.